

ПРОГРАМА
ХІІ Міжнародної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії”
20-21 березня 2026 року
Львівський національний університет імені Івана Франка
м. Львів, Україна

До засідань можна приєднатись дистанційно на платформі Zoom:
<https://us06web.zoom.us/j/88013847626?pwd=rP6TLQ79Z9mar4KLC7NrKR2EEs9bNa.1>

Ідентифікатор конференції: 880 1384 7626
 Пароль входу: 2026

П'ятниця, 20 березня (вул. Університетська, 1, головний корпус Університету)

9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵	Реєстрація учасників (вестибюль головного корпусу Університету, 2 поверх)
10 ⁰⁰	Відкриття конференції (Дзеркальна зала) Надія Кузьмичова , Заступниця Міністра освіти і науки України Станіслав Довгий , Президент Малої академії наук України Олег Паска , Директор Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації Іванна Бородчук , Директорка Львівської обласної Малої академії наук учнівської молоді Павло Хобзей , Директор Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Роман Гладишевський , Ректор Львівського національного університету імені Івана Франка, голова оргкомітету конференції
	Пленарне засідання (Дзеркальна зала) Модератор: Роман Гладишевський
10 ¹⁵	Наталія Заціха : Маркери курсу хімії НУШ 8 клас <i>КЗ ЛОР “Львівський науковий ліцей №1 ім. Б.-І.Антонича”</i>
10 ³⁰	Олексій Григорович : Урок хімії як простір формування наукового мислення учнів <i>КВНЗ “Харківська академія неперервної освіти”</i>
10 ⁴⁵	Лілія Мідак : Підручник як провідник дослідницького навчання хімії <i>Центр інноваційних методик навчання Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ</i>
11 ⁰⁰	Надія Шиян : Формування професійної готовності майбутніх учителів хімії на засадах практико-орієнтованого підходу <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>

11 ¹⁵	Ірина Козак: Формування професійного самовизначення учнів в процесі навчання хімії <i>Класична гімназія при Львівському національному університеті імені Івана Франка</i>
11 ³⁰	Роксолана Радченко, Наталія Губар, Вікторія Складорова: Практичне впровадження елементів CLIL-підходу у викладанні хімії та фізики в Новій українській школі <i>Прилуцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №7 (ліцей №7) Прилуцької міської ради Чернігівської області</i>
11 ⁴⁵	Аліна Яцько: Формування аналітичного мислення учнів з використанням STEM-підходів <i>Середня загальноосвітня школа № 97, м. Львів</i>
	Усні повідомлення Модератор: Григорій Дмитрів
12 ⁰⁰	Софія Івашко: Інклюзивне навчання на уроках хімії у 7-9 класах Нової української школи <i>Середня загальноосвітня школа I-III ступенів №78, м. Львів</i>
12 ¹⁰	Олена Трубчаніна: Хімія онлайн: мій шлях учителя на YouTube – без перерв і кордонів <i>Ліцей № 2 Покровської міської ради Донецької області</i>
12 ²⁰	Микола Тупичак, Назарій Походило: Phygital-підхід у профорієнтації школярів: досвід реалізації проекту PhytoLab <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка, КЗ ЛОР “Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді”</i>
12 ³⁰	Музичне вітання
12 ⁴⁵	Загальне фото
13 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	Перерва на обід (їдальня Університету, 1 поверх)
	Пленарне засідання (Дзеркальна зала) Модератор: Оксана Зелінська
14 ⁰⁰	Наталія Зима: Трансформація системи навчання хімії в умовах цифровізації освіти: інтеграція генеративного штучного інтелекту <i>КЗЗСО “Ліцей №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради”</i>

14 ¹⁵	Григорій Дмитрів, Оксана Зелінська, Олексій Павлюк, Микола Тупичак, Лілія Олексин, Олександр Янкавець: Тандем академічної науки та ліцейної практики: концепція профільної хімічної освіти в 10-12 класах НУШ <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, Львівський фізико-математичний ліцей-інтернат при Львівському національному університеті імені Івана Франка, Комунальний заклад “Вінницький фізико-математичний ліцей №17”</i>
14 ³⁰	Зіновія Шпирка, Богдан Котур, Софія Юсип, Леся Дереш: Викладання хімії в умовах НУШ: досвід і нові виклики <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, СЗШ №27 м. Львова імені Героя Небесної Сотні Юрія Вербицького, Львівська лінгвістична гімназія Львівської міської ради</i>
14 ⁴⁵	Данило Лесик: НМТ: чи достатньо одного посібника для ефективної підготовки? <i>Львівська обласна інфекційна клінічна лікарня, Католицький ліцей “Школа святої Софії, 2022-2024 рр.</i>
15 ⁰⁰	Лариса Ковальчук, Оксана Зелінська, Марія Коник: Формування культури науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів хімії <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
15 ¹⁵	Arthur Mar: AI for Teaching Chemistry <i>University of Alberta, Edmonton, Canada</i>
	Усні повідомлення Модератор: Марія Коник
15 ³⁰	Оксана Ладиґа, Галина Лущик, Богданна Шостак: Аналіз методів мотивації учнів до вивчення хімії з досвіду викладання за програмою НУШ <i>Середня загальноосвітня школа № 96 МЖК -1, м. Львів</i>
15 ⁴⁰	Яна Кірсева: Ментальне здоров'я дітей на уроках хімії <i>Ліцей “Тріумф” П'ятихатської міської ради Кам'янського району Дніпропетровської області</i>
15 ⁵⁰	Наталія Ощиповська: 3D-друк і дослідження полімерних матеріалів як інструмент STEM-орієнтованої організації учнівської науково-дослідницької діяльності <i>Нововолинський науковий ліцей</i>
16 ⁰⁰	Вікторія Богданова, Людмила Біліченко: Сучасні реалії професійного розвитку вчителя хімії <i>Ліцей “Тріумф” П'ятихатської міської ради Кам'янського району Дніпропетровської області, Ліцей №5 Подільської міської ради Одеської області</i>

16 ¹⁰	Наталія Калитовська, Ігор Калитовський: Міжпредметна інтеграція на уроках хімії <i>Соснівський ліцей Шептицької міської ради, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
16 ²⁰	Ірина Фурманець, Зіновія Шпирка: Інтерактивний навчальний журнал – новий формат підвищення інтересу до хімії <i>Рівненський ліцей “Український” Рівненської міської ради, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
16 ³⁰	Катерина Покиньюборода: Мотивація та формування стійкого інтересу до вивчення хімії <i>ЗЗСО I-III ступенів с. Запитів Новояричівської ОТГ Львівського району Львівської області</i>
16 ⁴⁰	Ірина Кізлак: Хімічний експеримент як мотиваційна складова вивчення хімії <i>Кам'янобрідський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Петра Андрусіва Новояворівської міської ради</i>
16 ⁵⁰	Тетяна Гротт: Інтеграція конкурсної та проєктної діяльності у викладанні хімії та природничих наук <i>Освіта Любаш, Шкільний комплекс №2 імені С. Конарського у м. Вронки, Польща</i>
17 ⁰⁰	Петро Ридчук, Ольга Жак, Лілія Дубенська: Особливості викладання дисципліни вільного вибору студента “Аналіз хімічний для мистецтвознавства та археології” <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
17 ¹⁰	Роман Дацко, Наталія Журіна, Оксана Зелінська, Микола Лехновський: Формування англійської мовної наукової комунікативної компетентності у форматі Science Speaking Club <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, ST Lab. Перша молодіжна лабораторія, Простір інноваційної освіти Lviv Open Lab</i>
17 ²⁰	Lidiya Boichyshyn, Oleksandr Reshetnyak, Dariusz Kajewski: ExpEDU Project: Experimental Video Resources for Enhancing Chemistry Teaching in Higher Education <i>Ivan Franko National University of Lviv, Ukraine University of Silesia in Katowice, Poland</i>

Субота, 21 березня (вул. Кирила і Мефодія, 6, хімічний факультет)	
	Пленарне засідання (аудиторія №2) Модератор: Олексій Павлюк
10 ⁰⁰	Марія-Віра Савчин: Мотивація та способи формування стійкого інтересу до вивчення хімії <i>м. Львів</i>
10 ¹⁵	Юрій Халавка, Іванна Николайчук, Сергій Кізіма: “ВУЛик” (Відкрита учнівська лабораторія) як модель неформальної дослідницької освіти з хімії та біології <i>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Буковинська Мала академія наук учнівської молоді, м. Чернівці</i>
10 ³⁰	Лілія Василечко: Формування інтересу до хімії в учнів 1-4 класів <i>Середня загальноосвітня школа №96 м. Львова, 1990-2016 рр.</i>
10 ⁴⁵	Марія Романяк: Гейміфікація як інструмент цифрової трансформації навчання хімії <i>ВСП “Фаховий коледж інформаційних технологій Національного університету “Львівська політехніка”</i>
11 ⁰⁰	Олександр Карась, Світлана Шевченко: Інноваційні трансформації в сучасній хімічній освіті: від цифровізації до персоналізації <i>Науковий ліцей №3 Полтавської міської ради</i>
11 ¹⁵	Наталія Хмель, Зіновія Шпирка: Про-STEM-или: швидше≠краще <i>Середня загальноосвітня школа №67 м. Львів, Україна, Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
11 ³⁰	Юрій Пахомов, Христина Буждиган: Інтеграція фасилітативних вправ як інструмент розвитку 4К-компетентностей та зниження рівня стресу в учнівства <i>Ліцей №24 Івано-Франківської міської ради, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника</i>
11 ⁴⁵	Оксана Зелінська, Зіновія Шпирка, Ольга Туриця: З досвіду організації та проведення конкурсу “Учитель року–2025” в номінації “Хімія” <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, КЗ ЛОР “Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти”</i>

	Усні повідомлення Модератор: Зіновія Шпирка
12 ⁰⁰	Косюхно Діана: Інтеграція цифрових інструментів у викладанні природничих наук як засіб розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності учнів <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, Ліцей №28 Львівської міської ради, м. Львів</i>
12 ¹⁰	Юлія Придеткевич: Роль цифрових освітніх інструментів у формуванні мотивації до вивчення неорганічної хімії <i>ЗВО “Подільський державний університет”, м. Кам’янець-Подільський</i>
12 ²⁰	Ірина Пальцева: Впровадження цифрових інструментів у шкільний курс хімії <i>Великомостівський ліцей Великомоствівської міської ради Львівської області</i>
12 ³⁰	Олексій Павлюк: Цифрова грамотність учителя: правила і практика надання учням доступу до електронних матеріалів <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
12 ⁴⁰	Ірина Мороз, Василина Шемет, Ольга Гулай: Кейс-метод у викладанні колоїдної хімії для харчових технологів <i>Луцький національний технічний університет</i>
12 ⁵⁰	Ганна Сирова, Світлана Козуб: Мотивація як чинник успішного вивчення хімії <i>Харківський національний медичний університет</i>
13 ⁰⁰	Галина Юзбашева: Самоорганізація вчителя хімії як ключовий компонент якісного освітнього процесу <i>Комунальний вищий навчальний заклад “Херсонська академія неперервної освіти” Херсонської обласної ради</i>
13 ¹⁰	Grygoriy Dmytriv, Liliya Dubenska, Nazariy Pokhodylo, Oksana Zelinska, Olha Korkuna, Mykola Tupychak, Halyna Nychporuk: Erasmus+ Project “BOOSTSCIENCE (Boosting Education Quality and Entrepreneurial Mindsets for Natural Sciences in Ukraine)” – Educational Prospects for Master’s Students in Chemistry and Biology <i>Ivan Franko National University of Lviv</i>
13 ²⁰	Огляд стендових доповідей
13 ³⁰	Загальна дискусія та підведення підсумків
14 ⁰⁰	Закриття конференції