

## Ухвала

### VII Науково-методичної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії”

1. Звернутись до Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти МОН України з пропозицією розробити типову навчальну програму з дисципліни “Методика навчання хімії” для закладів вищої освіти.
2. Рекомендувати фахівцям, які залучені до створення і модернізації освітніх програм з хімії, звернути увагу на зміст складових – неорганічної й органічної хімії; посилити і доповнити лінійну структуру програми, уникаючи зайвого повторення навчального матеріалу; переглянути послідовність вивчення програмного матеріалу з хімії, біології, фізики та математики для ефективного впровадження міжпредметних зв'язків в освітній процес у школі; доповнити зміст програми з органічної хімії раніше вилученими темами; розширити перелік реальних і віртуальних хімічних експериментів.
3. Клопотати перед МОН України та Інститутом модернізації змісту освіти про систематичний моніторинг змісту підручників з хімії з метою дотримання принципів науковості, доступності, наочності, системності змісту, реалізації міжпредметних зв'язків, політехнізму, значущості зв'язку хімії з життям. Для реалізації компетентнісного підходу у навчанні рекомендувати збільшити відсоток навчального матеріалу, який пов'язаний з життям, побутом, довкіллям.
4. Рекомендувати Інституту модернізації змісту освіти МОН України включати до складу експертних комісій з рецензування навчальних програм, підручників, посібників, робочих зошитів тощо науково-педагогічних та наукових працівників закладів вищої освіти МОН України та Національної академії педагогічних наук України.
5. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України про створення освітньої платформи для учасників освітнього процесу з метою обміну педагогічним досвідом, результатами дослідницької і проектної діяльності, інформацією про досягнення українських і зарубіжних вчених в галузі природничих наук, впровадження інновацій в освітній процес.
6. Запропонувати фахівцям Інституту модернізації змісту освіти МОН України вивчити питання української хімічної номенклатури та термінології, надати ґрунтовні рекомендації щодо їх використання у закладах освіти, навчальній і науковій літературі.
7. Звернутись до керівників Департаментів освіти і науки обласних державних адміністрацій з проханням спрямовувати освітні субвенції на якісне обладнання шкільних кабінетів хімії, особливо у сільській місцевості. Звернути увагу на можливість забезпечення шкіл необхідним хімічним посудом та реактивами для проведення лабораторних і практичних робіт відповідно до чинних програм.

8. Активізувати роботу курсів підвищення кваліфікації вчителів хімії на базі Львівського національного університету імені Івана Франка. Доповнити тематику актуальними пропозиціями відповідно до освітніх запитів слухачів.
9. Схвалити роботу VII Науково-методичної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії”, використання вчителями та викладачами закладів освіти інноваційних методик і форм роботи спрямованих на підвищення якості надання освітніх послуг, популяризацію хімічних знань.

*Львів, 18-20 березня 2021 року*

Голова організаційного комітету,  
член-кореспондент НАН України,  
професор

Р.Є. Гладішевський