


ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА "МІЙ КЛАС" ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ.

Андрій Янишин, вчитель хімії СЗШ № 67 м. Львова
andrijanuhun@gmail.com



ВСТУП:

Формувальне оцінювання – це процес, за допомогою якого визначається якість індивідуальних навчальних досягнень. Така діагностика освоєного матеріалу має на меті забезпечити своєчасний зворотний зв'язок, що дозволяє цілеспрямовано, системно та стандартизовано, виявляти освітні втрати та навчальні досягнення конкретного учня [1]. З розвитком сучасних освітніх платформ постає актуальна потреба автоматизації роботи вчителя.

Сучасна ефективна система оцінювання успішності учнів на уроках хімії може бути організована лише за наявності таких умов: введення в структуру уроків хімії інтерактивних технологій, освітніх платформ та технік формувального оцінювання; поєднання оцінювання з самооцінкою власного поступу учня; ефективності обраної стратегії освітньої діяльності та аналізу результатів формувального оцінювання учнів [2].

Освітня платформа «Мій Клас» надає можливість провести автоматизоване формувальне та поточне оцінювання навчальних досягнень школярів за європейською дистанційною технологією. Застосування наявних на платформі тренувальних вправ мотивує учня самостійно оцінити рівень знань, побачити типові помилки, або прогалини з конкретної теми.

ВИСНОВКИ:

Отже, освітня платформа "МІЙ КЛАС" надає можливість учню визначати власні здобутки у навчанні, а вчителю автоматизувати оцінювання, генерувати деталізовані звіти успішності про результати навчання та самоосвітньої діяльності учнів. Аналіз цих звітів допомагає педагогу виявити не лише типові помилки окремого учня чи класу, але й зробити самоаналіз власної професійної діяльності. Визначити ефективність та доцільність використаних ним педагогічних методик, засобів та методів навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Н.В. Морзе, О.В Барна., В.П. Вембер Формувальне оцінювання: від теорії до практики // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2013. – № 6. – С. 45–57.

2. О.В. Онопрієнко. "Формувальне оцінювання досягнень: сутність і методика застосування". Український педагогічний журнал, № 4, 2016, с. 36–42.

3. <https://www.miyklas.com.ua/>

