

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН



ІРИНА РИБАК

- ВЧИТЕЛЬ ХІМІЇ
- СЗШ № 41
- м. ЛЬВІВ
- УКРАЇНА
- 0701happy0701@gmail.com

Одним з головних завдань вчителя є навчити дитину мислити., розуміти суть природніх явищ, аналізувати інформацію й вміти доречно застосувати здобуті знання в різноманітних ситуаціях, вміти грамотно працювати з інформацією, тобто вона має мислити самостійно, творчо, критично, генеруючи нові ідеї.

1. Колінько, А. П. Вплив критичного мислення на ефективність навчання учнів / А. П. Колінько // Історія та правознавство : Науково-методичний журнал. - 2019. -N 10/12. - С. 15-23.

2..Шевченко,О.О. Критичне мислення: ключові характеристики та вправи для його розвитку / О. О. Шевченко // Управління школою : наук.- 2019. № 19/21. - С. 58-64

Структура сучасного уроку з використання технологій критичного мислення виглядає так:

- актуалізація знань;
- усвідомлення матеріалу (змісту уроку);
- рефлексія.

Я застосовую методики «Мозкового штурму», «Гронування», евристичні бесіди, дискусії, хімічні диктанти, різні форми і методи роботи в групах. Це робота над створенням і захистом проектів, логічні передбачення, «метод-прес», «Обмінятися проблемами», «Снігова куля», метод кейсів», відпрацювання навичок розв'язувати проблемні ситуації

РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН



ІРИНА РИБАК

- ВЧИТЕЛЬ ХІМІЇ
- СЗШ № 41
- м. ЛЬВІВ
- УКРАЇНА
- 0701happy0701@gmail.com

Одним з головних завдань вчителя є навчити дитину мислити., розуміти суть природніх явищ, аналізувати інформацію й вміти доречно застосувати здобуті знання в різноманітних ситуаціях, вміти грамотно працювати з інформацією, тобто вона має мислити самостійно, творчо, критично, генеруючи нові ідеї.

Структура сучасного уроку з використання технологій критичного мислення виглядає так:

- актуалізація знань;
- усвідомлення матеріалу (змісту уроку);
- рефлексія.

Я застосовую методики «Мозкового штурму», «Гронування», евристичні бесіди, дискусії, хімічні диктанти, різні форми і методи роботи в групах. Це робота над створенням і захистом проектів, логічні передбачення, «метод-прес», «Обмінятися проблемами», «Снігова куля», метод кейсів», відпрацювання навичок розв'язувати проблемні ситуації

1. Колінько, А. П. Вплив критичного мислення на ефективність навчання учнів / А. П. Колінько // Історія та правознавство : Науково-методичний журнал. - 2019. -N 10/12. - С. 15-23.

2. Шевченко, О.О. Критичне мислення: ключові характеристики та // Управління школою : наук.-