

ПРОГРАМА X Міжнародної конференції “Сучасні тенденції навчання хімії” 22-23 березня 2024 року Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів, Україна	
До засідань можна приєднатись дистанційно на платформі Zoom: https://us06web.zoom.us/j/82995424478?pwd=34r66АННVVCxgVUBvLWY8Wg8GrvSWv.1 Ідентифікатор конференції: 829 9542 4478 Пароль входу: 2024	
П'ятниця, 22 березня (вул. Університетська, 1, головний корпус Університету)	
9 ⁰⁰ –9 ⁴⁵	Реєстрація учасників (вестибюль головного корпусу Університету, 2 поверх)
10 ⁰⁰	Відкриття конференції (Дзеркальна зала) Вітальне слово: Володимир Мельник , Ректор Львівського національного університету імені Івана Франка Оксен Лісовий , Міністр освіти і науки України Станіслав Довгий , Президент Малої академії наук України Олег Паска , Директор Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації Андрій Закалюк , Начальник Управління освіти Департаменту розвитку Львівської міської ради Роман Гладишевський , Проректор з наукової роботи Львівського національного університету імені Івана Франка, голова оргкомітету конференції
10 ³⁰	Пленарне засідання (Дзеркальна зала) Модератор: Роман Гладишевський
10 ³⁰	Галина Марчук : Здатність формувати мотивацію учнів як складова професійної компетентності вчителя, <i>Комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”</i> , <i>Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого</i>
10 ⁴⁵	Ганна Лашевська : Інтеграція інноваційних підходів до навчання хімії в новому підручнику для 7 класу як відповідь на виклики сьогодення, <i>Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ</i>
11 ⁰⁰	Надія Шиян : Методичні орієнтири навчання хімії в новій українській школі, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>

11 ¹⁵	Wacław Makowski: Studying chemistry in Kraków – opportunities and challenges, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
11 ³⁰	Усні повідомлення Модератор: Олексій Павлюк
11 ³⁰	Наталія Заціха: Пропедевтична хімія як мистецтво навчання і науки, <i>КЗ ЛОР “Львівський науковий ліцей №1 імені Б.-І. Антонича”</i>
11 ⁴⁰	Аліна Криворучко: Реалізація технології едьютейнменту в позакласній роботі з хімії, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
11 ⁵⁰	Ірина Палій: Навчання хімії за допомогою нематеріальної культурної спадщини, <i>Львівська українська приватна гімназія - Ліцей</i>
12 ⁰⁰	Олексій Григорович: Формування в здобувачів освіти інтересу до хімії через емоційне залучення та контекстне навчання, <i>Мелітопольська гімназія №4 Мелітопольської міської ради Запорізької області</i>
12 ¹⁰	Наталія Сташків: Науково-дослідницька робота під час вивчення хімії в ЗФПО – складова сучасної якісної освіти, <i>ВСП “Технологічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»”</i>
12 ²⁰	Наталія Ощатовська: Використання 3Д-моделювання та 3Д-друку під час вивчення хімії, <i>Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради</i>
12 ³⁰	Олег Деленко, Світлана Деленко: Хімія – шлях до профорієнтації, <i>Сокальська санаторна школа I-III ступенів імені Т. Шевченка, Савчинська загальноосвітня школа I-III ступенів, Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського</i>
12 ⁴⁰	Концерт
13 ⁰⁰	Загальне фото
13 ¹⁰ –14 ⁰⁰	Перерва на обід (їдальня Університету, 1 поверх)
14 ⁰⁰	Пленарне засідання (Дзеркальна зала) Модератор: Григорій Дмитрів
14 ⁰⁰	Лілія Мідак: Інструменти вчителя хімії в новій українській школі, <i>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ</i>

14 ¹⁵	Юрій Халавка, Аліна Короп, Катерина Капарчук, Юлія Андрійчук, Андрій Канак, Анжеліка Вербовецька: Мобільні лабораторії для популяризації STEM-освіти, <i>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</i>
14 ³⁰	Ольга Березан: Проблеми і перспективи олімпіадного руху в Україні з хімії, <i>Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради</i>
14 ⁴⁵	Maksym Yarema: Constructive alignment teaching concept: enabler for efficient active learning, <i>Federal Institute of Technology Zürich, Switzerland</i>
15 ⁰⁰	Наталія Зима: Формування функціональної грамотності школярів у процесі вивчення хімії, <i>Комунальний заклад загальної середньої освіти "Ліцей №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради"</i>
15 ¹⁵	Pawel Bernard: Development of social awareness of inquiry-based learning via a massive open online course, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
15 ³⁰	Лілія Василечко: Учителю, виховай учня, щоб було в кого навчатись, <i>Середня загальноосвітня школа №96 МЖК-1 м. Львова</i>
15 ⁴⁵	Arthur Mar: Bridging chemistry from high school to university: a Canadian perspective, <i>University of Alberta, Edmonton, Canada</i>
16 ⁰⁰	Усні повідомлення Модератор: Зіновія Шпирка
16 ⁰⁰	Вікторія Богданова: Викладання хімії в ЗЗСО в умовах воєнного стану, <i>Ліцей "Тріумф" П'ятихатської міської ради</i>
16 ¹⁰	Артем Безбабний: Показники депресії у внутрішньо переміщених осіб, <i>Сумський заклад ЗСО I-III ступенів №19 Сумської міської ради</i>
16 ²⁰	Марія Стражнікова: Хімія мозку та її вплив на здоров'я людини, <i>КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти</i>
16 ³⁰	Галина Лущик, Оксана Ладиґа: Методи організацій групової роботи з хімії для учнів сьомих класів за новою програмою, <i>Середня загальноосвітня школа №96 МЖК-1 м. Львова</i>

16 ⁴⁰	Олексій Сергєєв: Організація проєктно-дослідницької діяльності учнів в умовах STEM-орієнтованого підходу до навчання, <i>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</i>
16 ⁵⁰	Світлана Шеремет: Віртуальна лабораторія як засіб формування предметних компетентностей на уроках хімії, <i>Комунальний заклад Сумської обласної ради – Глухівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою</i>
17 ⁰⁰	Тетяна Гротт: Праця з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами, <i>Edukacja Lubasz sp. z o.o., Любаш/Вронки, Польща</i>
17 ¹⁰	Андрій Петрашенко: Розвиток інтерактивних аркушів навчання з хімії: від теорії до практики через призму інноваційних методик, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
17 ²⁰	Марія Мельник: Використання сучасних технологій навчання хімії, <i>Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну</i>
17 ³⁰	Євгенія Біла, Микола Обушак: Спектральні методи дослідження в хімії, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
17 ⁴⁰	Неоніла Тютюко: Формування громадянської компетентності під час уроків хімії, <i>Чижиківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені А. Гнатишина Підберізіцівської сільської ради</i>
17 ⁵⁰	Григорій Дмитрів, Микола Лехновський, Оксана Ілик: Хімія на перетині STEAM ідеї та практичні методики, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, STLab. Молодіжна лабораторія №1, Пустомитівський ліцей №1</i>
Субота, 23 березня (вул. Кирила і Мефодія, 6, хімічний факультет)	
10 ⁰⁰	Пленарне засідання (аудиторія № 2) Модератор: Оксана Зелінська
10 ⁰⁰	Олег Блажко: Підготовка майбутніх докторів філософії за освітньо-науковою програмою “Теорія та методика навчання хімії”, <i>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</i>

10 ¹⁵	Ольга Туриця: Використання інноваційних технологій при викладанні хімічних дисциплін, <i>Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ВСП “Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій”</i>
10 ³⁰	Iwona Maciejowska: Implementation of PBL method in pre-service chemistry teacher training at Jagiellonian University in Kraków – a case study, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
10 ⁴⁵	Оксана Окулова: Елементи STEM – освіти на уроках хімії 7 клас (НУШ), <i>Івано-Франківський ЗЗСО I-III ступенів імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради</i>
11 ⁰⁰	Павло Солоха: Розуміння хімії тренуючи уяву: роль нових технологій, <i>Університет м. Генуя, Італія</i>
11 ¹⁵	Божена Буркут: Мобільне навчання та використання інноваційних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання на заняттях з хімії, <i>Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну</i>
11 ³⁰	Мар’яна Луцишин: Учень – це дослідник?!! <i>хімічна лабораторія MakerSpace, школа “Вільних та небайдужих”, м. Львів</i>
11 ⁴⁵	Надія Зубко: З історії видання шкільного підручника хімії в Україні (кін. XIX – поч. XXI ст.), <i>Львівська національна наукова бібліотека України імені Василя Стефаника</i>
12 ⁰⁰	Усні повідомлення Модератор: Марія Коник
12 ¹⁰	Марія Дзевенко: Педагогічна інтернатура: від теорії до практики викладання хімії, <i>Львівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут</i>
12 ²⁰	Надія Стець: Підготовка здобувачів за ОП “Середня освіта (Хімія)” на хімічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, <i>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</i>

12 ³⁰	Аліна Яцько, Зіновія Шпирка, Лариса Ковальчук: Впровадження ідей STEAM підходу в молодіжному просторі Lviv Open Lab, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
12 ⁴⁰	Оксана Борис: Бриколаж на уроках хімії, <i>Нагачівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Яворівської міської ради Львівської області</i>
12 ⁵⁰	Віктор Маліцький, Дмитро Маліцький: Акмеологічний підхід при викладанні хіміко-біологічних дисциплін, <i>ПрАТ “ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»”, м. Львів</i>
13 ⁰⁰	Раїса Ямборак: STEM-інструментарії в хімії: вивчення властивостей біоплівки в контексті інтердисциплінарних досліджень, <i>ЗВО “Подільський державний університет”, м. Кам’янець-Подільський</i>
13 ¹⁰	Максим Івченко: Розвиток мислення під час розв’язування задач з хімії в учнів основної школи, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
13 ²⁰	Володимир Дутка: Українські вчені-природознавці – члени наукового товариства Шевченка, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
13 ³⁰	Стендові доповіді, огляд
13 ⁴⁵	Загальна дискусія та підведення підсумків
14 ¹⁵	Закриття конференції