

**PROGRAM**  
**X International Conference “Modern Trends in Teaching Chemistry”**  
**March 22-23, 2024**  
**Ivan Franko National University of Lviv**  
**Lviv, Ukraine**

It is possible to attend the conference remotely on a Zoom platform:  
<https://us06web.zoom.us/j/82995424478?pwd=34r66AHHVVCxgVUBvLWY8Wg8GrvSWv.1>  
*Meeting ID: 829 9542 4478*  
*Passcode: 2024*

**Friday, March 22** (*Universytetska St. 1, Main building of the University*)

9 <sup>00</sup> –9 <sup>45</sup>	<b>Registration of the participants</b> ( <i>University lobby, 2<sup>nd</sup> floor</i> )
10 <sup>00</sup>	<p><b>Opening of the Conference</b> (<i>Mirror Hall</i>)</p> <p><b>Welcome speeches:</b></p> <p><b>Volodymyr Melnyk</b>, <i>Rector of the Ivan Franko National University of Lviv</i></p> <p><b>Oksen Lisovyi</b>, <i>Minister of Education and Science of Ukraine</i></p> <p><b>Stanislav Dovgyi</b>, <i>President of the Junior Academy of Sciences of Ukraine</i></p> <p><b>Oleh Paska</b>, <i>Director of the Department of Education and Science, Lviv Regional State Administration</i></p> <p><b>Andriy Zakaliuk</b>, <i>Head of the Education Office at the Department of Development of Lviv City Council</i></p> <p><b>Roman Gladyshevskii</b>, <i>Vice-rector for Science and Research of the Ivan Franko National University of Lviv, Head of the Organizing Committee</i></p>
10 <sup>30</sup>	<b>Plenary session</b> ( <i>Mirror Hall</i> ) Chairperson: Roman Gladyshevskii
10 <sup>30</sup>	<p><b>Галина Марчук:</b> <i>Здатність формувати мотивацію учнів як складова професійної компетентності вчителя, Комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”, Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого</i></p>
10 <sup>45</sup>	<p><b>Ганна Лашевська:</b> <i>Інтеграція інноваційних підходів до навчання хімії в новому підручнику для 7 класу як відповідь на виклики сьогодення, Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, м. Київ</i></p>
11 <sup>00</sup>	<p><b>Надія Шиян:</b> <i>Методичні орієнтири навчання хімії в новій українській школі, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i></p>

11 <sup>15</sup>	<b>Wacław Makowski:</b> Studying chemistry in Kraków – opportunities and challenges, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
11 <sup>30</sup>	<b>Oral presentations</b> Chairperson: Oleksiy Pavlyuk
11 <sup>30</sup>	<b>Наталія Заціха:</b> Пропедевтична хімія як мистецтво навчання і науки, <i>КЗ ЛОР “Львівський науковий лицей №1 імені Б.-І. Антонича”</i>
11 <sup>40</sup>	<b>Аліна Криворучко:</b> Реалізація технології едьютейнменту в позакласній роботі з хімії, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
11 <sup>50</sup>	<b>Ірина Палій:</b> Навчання хімії за допомогою нематеріальної культурної спадщини, <i>Львівська українська приватна гімназія - Лицей</i>
12 <sup>00</sup>	<b>Олексій Григорович:</b> Формування в здобувачів освіти інтересу до хімії через емоційне залучення та контекстне навчання, <i>Мелітопольська гімназія №4 Мелітопольської міської ради Запорізької області</i>
12 <sup>10</sup>	<b>Наталія Сташків:</b> Науково-дослідницька робота під час вивчення хімії в ЗФПО – складова сучасної якісної освіти, <i>ВСП “Технологічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»”</i>
12 <sup>20</sup>	<b>Наталія Ощатовська:</b> Використання 3Д-моделювання та 3Д-друку під час вивчення хімії, <i>Нововолинський науковий лицей Волинської обласної ради</i>
12 <sup>30</sup>	<b>Олег Деленко, Світлана Деленко:</b> Хімія – шлях до профорієнтації, <i>Сокальська санаторна школа I-III ступенів імені Т. Шевченка, Савчинська загальноосвітня школа I-III ступенів, Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря Богачевського</i>
12 <sup>40</sup>	<b>Concert</b>
13 <sup>00</sup>	<b>Conference photo</b>
13 <sup>10</sup> –14 <sup>00</sup>	<b>Lunch break</b> (University cafeteria, 1 <sup>st</sup> floor)
14 <sup>00</sup>	<b>Plenary session</b> (Mirror Hall) Chairperson: Hryhoriy Dmytriv
14 <sup>00</sup>	<b>Лілія Мідак:</b> Інструменти вчителя хімії в новій українській школі, <i>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ</i>

14 <sup>15</sup>	<b>Юрій Халавка, Аліна Короп, Катерина Капарчук, Юлія Андрійчук, Андрій Канак, Анжеліка Вербопецька:</b> Мобільні лабораторії для популяризації STEM-освіти, <i>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</i>
14 <sup>30</sup>	<b>Ольга Березан:</b> Проблеми і перспективи олімпіадного руху в Україні з хімії, <i>Нововолинський науковий ліцей</i>
14 <sup>45</sup>	<b>Maksym Yarema:</b> Constructive alignment teaching concept: enabler for efficient active learning, <i>Federal Institute of Technology Zürich, Switzerland</i>
15 <sup>00</sup>	<b>Наталія Зима:</b> Формування функціональної грамотності школярів у процесі вивчення хімії, <i>Комунальний заклад загальної середньої освіти "Ліцей №3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради"</i>
15 <sup>15</sup>	<b>Paweł Bernard:</b> Development of social awareness of inquiry-based learning via a massive open online course, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
15 <sup>30</sup>	<b>Лілія Василечко:</b> Учителю, виховай учня, щоб було в кого навчатись, <i>Середня загальноосвітня школа №96 МЖК-1 м. Львова</i>
15 <sup>45</sup>	<b>Arthur Mar:</b> Bridging chemistry from high school to university: a Canadian perspective, <i>University of Alberta, Edmonton, Canada</i>
16 <sup>00</sup>	<b>Oral presentations</b> Chairperson: Zinoviya Shpyrka
16 <sup>00</sup>	<b>Вікторія Богданова:</b> Викладання хімії в ЗЗСО в умовах воєнного стану, <i>Ліцей "Триумф" П'ятихатської міської ради</i>
16 <sup>10</sup>	<b>Артем Безбабний:</b> Показники депресії у внутрішньо переміщених осіб, <i>Сумський заклад ЗСО I-III ступенів №19 Сумської міської ради</i>
16 <sup>20</sup>	<b>Марія Стражнікова:</b> Хімія мозку та її вплив на здоров'я людини, <i>КЗ ЛОР Львівський медичний фаховий коледж післядипломної освіти</i>
16 <sup>30</sup>	<b>Галина Луцик, Оксана Ладига:</b> Методи організацій групової роботи з хімії для учнів сьомих класів за новою програмою, <i>Середня загальноосвітня школа №96 МЖК-1 м. Львова</i>

16 <sup>40</sup>	<b>Олексій Сергєєв:</b> Організація проєктно-дослідницької діяльності учнів в умовах STEM-орієнтованого підходу до навчання, <i>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</i>
16 <sup>50</sup>	<b>Світлана Шеремет:</b> Віртуальна лабораторія як засіб формування предметних компетентностей на уроках хімії, <i>Комунальний заклад Сумської обласної ради – Глухівський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою</i>
17 <sup>00</sup>	<b>Тетяна Гротт:</b> Праця з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами, <i>Edukacja Lubasz sp. z o.o., Любаш/Вронки, Польща</i>
17 <sup>10</sup>	<b>Андрій Петрашенко:</b> Розвиток інтерактивних аркушів навчання з хімії: від теорії до практики через призму інноваційних методик, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
17 <sup>20</sup>	<b>Марія Мельник:</b> Використання сучасних технологій навчання хімії, <i>Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну</i>
17 <sup>30</sup>	<b>Євгенія Біла, Микола Обушак:</b> Спектральні методи дослідження в хімії, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
17 <sup>40</sup>	<b>Неоніла Тютюко:</b> Формування громадянської компетентності під час уроків хімії, <i>Чижиківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені А. Гнатишина Підберізької сільської ради</i>
17 <sup>50</sup>	<b>Григорій Дмитрів, Микола Лехновський, Оксана Ілик:</b> Хімія на перетині STEAM ідеї та практичні методики, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка, STLab. Молодіжна лабораторія №1, Пустомитівський ліцей №1</i>
<b>Saturday, March 23 (Kyryla i Mefodia St. 6, Faculty of Chemistry)</b>	
10 <sup>00</sup>	<b>Plenary session (Auditorium 2)</b> Chairperson: Oksana Zelinska
10 <sup>00</sup>	<b>Олег Блажко:</b> Підготовка майбутніх докторів філософії за освітньо-науковою програмою “Теорія та методика навчання хімії”, <i>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</i>

10 <sup>15</sup>	<b>Ольга Туриця:</b> Використання інноваційних технологій при викладанні хімічних дисциплін, <i>Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ВСП “Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості Національного університету харчових технологій”</i>
10 <sup>30</sup>	<b>Iwona Maciejowska:</b> Implementation of PBL method in pre-service chemistry teacher training at Jagiellonian University in Kraków – a case study, <i>Jagiellonian University, Kraków, Poland</i>
10 <sup>45</sup>	<b>Оксана Окулова:</b> Елементи STEM – освіти на уроках хімії 7 клас (НУШ), <i>Івано-Франківський ЗЗСО I-III ступенів імені Івана Франка Івано-Франківської селищної ради</i>
11 <sup>00</sup>	<b>Павло Солоха:</b> Розуміння хімії тренуючи уяву: роль нових технологій, <i>Університет м. Генуя, Італія</i>
11 <sup>15</sup>	<b>Божена Буркут:</b> Мобільне навчання та використання інноваційних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання на заняттях з хімії, <i>Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну</i>
11 <sup>30</sup>	<b>Мар’яна Луцишин:</b> Учень – це дослідник?!! <i>хімічна лабораторія MakerSpace, школа “Вільних та небайдужих”, м. Львів</i>
11 <sup>45</sup>	<b>Надія Зубко:</b> З історії видання шкільного підручника хімії в Україні (кін. XIX – поч. XXI ст.), <i>Львівська національна наукова бібліотека України імені Василя Стефаника</i>
12 <sup>00</sup>	<b>Oral presentations</b> Chairperson: Mariya Konyuk
12 <sup>10</sup>	<b>Марія Дзевенко:</b> Педагогічна інтернатура: від теорії до практики викладання хімії, <i>Львівський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Крут</i>
12 <sup>20</sup>	<b>Надія Стець:</b> Підготовка здобувачів за ОП “Середня освіта (Хімія)” на хімічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, <i>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</i>
12 <sup>30</sup>	<b>Аліна Яцько, Зіновія Шпирка, Лариса Ковальчук:</b> Впровадження ідей STEAM підходу в молодіжному просторі Lviv Open Lab, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>

12 <sup>40</sup>	<b>Оксана Борис:</b> Бриколаж на уроках хімії, <i>Нагачівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Яворівської міської ради Львівської області</i>
12 <sup>50</sup>	<b>Віктор Маліцький, Дмитро Маліцький:</b> Акмеологічний підхід при викладанні хіміко-біологічних дисциплін, <i>ПрАТ “ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом”, м. Львів</i>
13 <sup>00</sup>	<b>Раїса Ямборак:</b> STEM-інструментарії в хімії: вивчення властивостей біоплівки в контексті інтердисциплінарних досліджень, <i>ЗВО “Подільський державний університет”, м. Кам’янець- Подільський</i>
13 <sup>10</sup>	<b>Максим Івченко:</b> Розвиток мислення під час розв’язування задач з хімії в учнів основної школи, <i>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка</i>
13 <sup>20</sup>	<b>Володимир Дутка:</b> Українські вчені-природознавці – члени наукового товариства Шевченка, <i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>
13 <sup>30</sup>	<b>Poster presentations, summary</b>
13 <sup>45</sup>	<b>General discussion and conclusions</b>
14 <sup>15</sup>	<b>Closing of the Conference</b>