

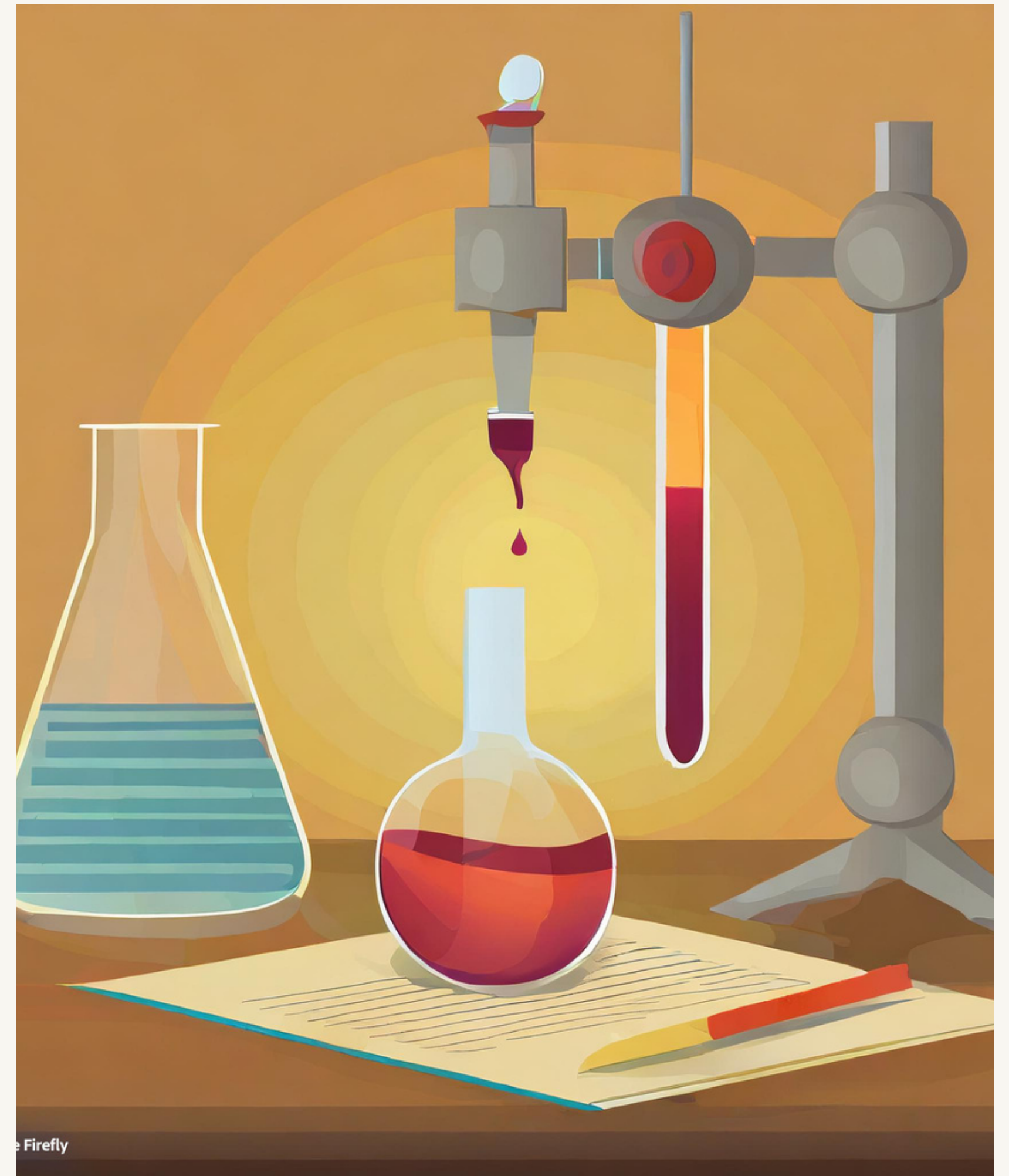
# Дослідження та хімічний експеримент в курсі хімії 7 класу НУШ

Наталія Паращак, учителька хімії, учителька-методистка  
Навчально-виховний комплекс "Середня загальноосвітня школа №2 – гімназія",  
м. Трускавець

**МЕТА:** забезпечити свідоме засвоєння учнями основ хімії, показати роль цієї науки в розвитку цивілізації, озброїти їх необхідними для життя вміннями та навичками

## Шляхи для реалізації в природничій галузі

- Дослідження
- Лабораторні роботи
- Практичні роботи
- Інтерактивні вправи
- Експериментальна діяльність



## Як впроваджувати?

організовуючи освітній процес, надаємо перевагу діяльним методам і формам навчання: дослідженню хімічних об'єктів, явищ і процесів (спостереження, експериментування), проектуванню, розвиванню вмінь працювати з інформацією (пошук, аналізування, інтерпретування, оцінювання, узагальнювання); спонукаємо школярів до формулювання гіпотез, генерування ідей щодо застосування здобутих знань і навчального досвіду для розв'язання навчальних та життєвих проблем. Крім того, ми активно використовуємо сучасні технології, такі як віртуальні лабораторії та мультимедійні засоби, щоб зробити навчання ще цікавішим та доступнішим для учнів.

## МЕТОДИ ЗАСТОСУВАННЯ

виявлення та формулювання проблеми дослідження;  
визначення мети та завдання дослідження, формулювання гіпотези;  
планування дослідження;  
дослідження (спостереження, експериментування, моделювання);  
здійснення самоаналізу дослідницької діяльності;  
аналіз результатів, формулювання висновків, презентація результатів дослідження.

**Висновок:** впровадження дослідницько-експериментальної складової в навчання хімії для учнів 7-го класу вимагає терпіння, творчості та постійного вдосконалення.