

БІНАРНІ УРОКИ ЯК ШЛЯХ РЕАЛІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ



КОСИК ГАЛИНА
МИКОЛАЇВНА, ВЧИТЕЛЬ
ХІМІЇ
ГІМНАЗІЇ «ТРИВІТА»
ЛЬВІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ,
М.ЛЬВІВ, УКРАЇНА
KOSIK111@UKR.NET

ЗВИЧАЙНІ УРОКИ НЕ ЗАВЖДИ СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ, НЕ ЗАВЖДИ СТИМУЛЮЮТЬ УЧНІВ ДО ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ У ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ.

ІНТЕГРОВАНІ ТА БІНАРНІ УРОКИ МАЮТЬ РЯД ВАЖЛИВИХ ПЕРЕВАГ:

1. КОНТЕКСТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ.
2. РОЗВИТОК МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ.
3. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.
4. РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ.
5. ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ.
6. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК.
7. ПІДГОТОВКА ДО МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. КОНСПЕКТ УРОКУ. РЕЖИМ ДОСТУПУ:
[HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/DOCUMENT/D/1BLFS7XF5W-P2XJOCRLRGL2GTNHABWNMLM/EDIT?USP=SHARING&OUID=106157265146389646083&RTPOF=T RUE&SD=TRUE](https://docs.google.com/document/d/1BLFS7XF5W-P2XJOCRLRGL2GTNHABWNMLM/edit?usp=sharing&ouid=106157265146389646083&rt=TRUE&sd=true)
2. ПОМЕТУН О. І. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ Й СИСТЕМИ НАВЧАННЯ / О. І. ПОМЕТУН - К.: ШКІЛЬНИЙ СВІТ, 2007. - С.112.

