



Вступ

ШІ давно використовують, за здатність аналізувати отриману інформацію, робити висновки, приймати на їх основі рішення так як це виконує людський мозок.

Актуальність теми: штучний інтелект (ШІ) технологія, що швидко розвивається та може здійснювати вплив на освіту, результат якої може мати дуже непередбачуваний характер.

ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Уляна Глущенко, вчитель хімії Яворівський ЗЗСО І-ІІІ

ступенів №2 Яворівської міської ради, м. Яворів,

Україна ulynaglysh@gmail.com

Завдання дослідження

1. Проаналізувати стан досліджуваної проблеми за літературними джерелами, теорію та практику використання штучного інтелекту під час навчання учнів хімії.
2. З'ясувати можливості використання ШІ під час підготовки та проведення уроків хімії.
3. Довести, що ШІ має позитивний вплив на підготовку, проведення уроків та оцінювання якості знань учнів.
4. Продемонструвати на прикладах доцільність використання ШІ на уроках хімії.
5. Показати перспективи використання ШІ.

Мета дослідження

теоретичне обґрунтування та практичне застосування позитивного впливу ШІ на розвиток освіти, зокрема, хімії



Використання ШІ на уроках хімії

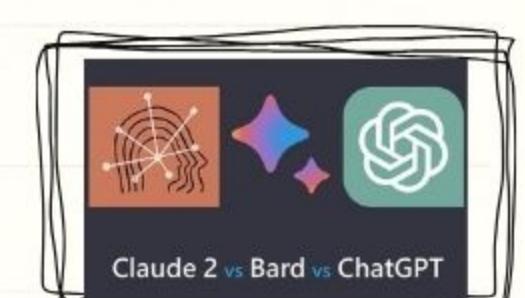
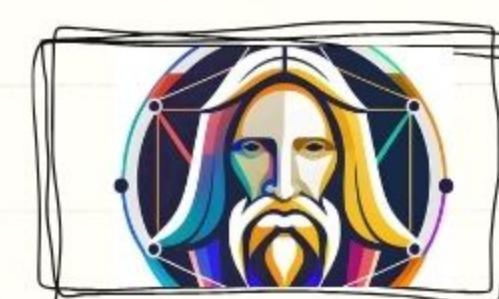
- Генерування ідей для дослідів
- Створення ілюстрацій речовин та процесів
- Пояснення складних хімічних понять
- Створення тестів та задач
- Персоналізовані матеріали
- Пошук інформації
- Візуалізації, асоціативні картки
- Практика англійської мови



Приклади використання



- ChatGPT, Grammarly, Bard Google, Perplexity, Leonardo.Ai, Claude
- Інструменти ШІ від проекту "На Урок"



Висновок

ШІ - це інновації та майбутній розвиток освіти. ШІ може автоматизувати та оптимізувати навчальні процеси, дозволяючи здобувачам освіти навчатися новими та ефективнішими способами.

Необхідно навчити учнів безпечно та з користю використовувати цифрові технології, включаючи ШІ.



Використані джерела

1. Plitnichenko L. 5 Main Roles Of Artificial Intelligence In Education.
URL:<https://elearningindustry.com/5-main-roles-artificial-intelligence-in-education>

2. Барна О.В., Матушевська І.А. Вивчення основ штучного інтелекту в курсі інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернетконференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021. № 8. С. 51-54).
URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23378/1/Barna.pdf>