

ВПЛИВ НАУКОВИХ ХІМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ

Кут Микола, доцент

Державний вищий навчальний заклад “Ужгородський національний
університет”, м. Ужгород, Україна

mykola.kut@uzhnu.edu.ua

Серед вчителів хімії існує хибна думка, що експериментальні дослідження мають набагато менший вплив на розвиток теорії чи практики в навчальному класі, ніж цього хотілося б дослідникам у галузі хімії. Більшість вчителів хімії не цікавляться сучасними науковими дослідженнями в даній області і при вивченні нового матеріалу в якості джерел інформації спираються на “особистий досвід”, “здоровий глузд” та “офіційну документацію”, а дослідницька наукова література при викладанні хімії майже не згадується. Тому вивчення посилення впливу сучасних наукових хімічних досліджень на професійний розвиток вчителів хімії є актуальною проблемою.

Професійний розвиток вчителів хімії можна підвищити через їх залучення до досліджень у галузі хімії. Для цього вчителям потрібно взяти на себе роль “вчителя-дослідника”. За такого підходу вчителі систематично та цілеспрямовано досліджують власні практичні роботи в класі. Така робота вимагає від учителів розуміння важливості наукових досліджень для вдосконалення своєї професійної діяльності. Підхід “вчитель як дослідник” включає в себе контроль або володіння конкретними питаннями або практичними проблемами, що підлягають дослідженню. Він також передбачає, що вони самі вирішуватимуть, які дії вони виконуватимуть, наприклад, збиратимуть інформацію чи емпіричні дані, чи розроблятимуть навчальні матеріали. Цей підхід часто включає групову діяльність, наприклад, обмін досвідом та його обговорення з учнями в класі. Ще однією можливістю підвищення професійного розвитку вчителів хімії є змога читати відповідні наукові статті, що дозволить підвищити обізнаність вчителів про сучасні досягнення в області хімії. Висновки, зроблені при обговоренні конкретних результатів дослідження, можуть бути використані як основа для підготовки нових сучасних навчальних матеріалів.

Таким чином, наукові дослідження можуть відіграти вирішальну роль в усуненні недоліків у навчальній програмі, а також у викладанні хімії. Це може мати вагомий вплив на виклики які постануть перед хімічною освітою в майбутньому. Однак для того, щоб це рішення і вплив були ефективними необхідно проводити більше наукових досліджень, ширшого діапазону, ефективніше поширювати і більш повно інтегрувати їх в процес підготовки вчителів.