

КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Ірина Мартинюк, вчителька хімії

Рівненський ліцей “Лідер” Рівненської міської ради, м. Рівне, Україна,

Галина Мартинюк, професорка кафедри екології, географії та хімії,

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна,

martunyk_iruna@ukr.net, galmart@ukr.net

Оновлення змісту та якості освіти в школі вимагає впровадження компетентнісного підходу, який є одним з ключових принципів цього процесу. Сьогоднішній світ вимагає не просто накопичувати знання, а й вміти ними ефективно користуватися. Особливо це стає важливим при вивченні таких предметів як хімія, де застосування сучасних технологій та методів навчання допомагає розвивати необхідні вміння за допомогою компетентнісно-орієнтованого підходу. Цей підхід передбачає виконання завдань, які мотивують здобувачів освіти до активної діяльності, стимулюють самостійний пошук і творчість. Ці завдання не обмежуються лише шкільним матеріалом, а й мають практичне значення, що допомагає учням зрозуміти їх важливість не тільки для навчання, а й для життя в цілому.

Так, при використанні технології “Ротація лабораторій”, де вивчення матеріалу відбувається як в хімічному кабінеті, так і в комп’ютерному класі, учні індивідуально працюють з використанням різних навчальних платформ; технологія “Гнучкої моделі” дає змогу здобувачу освіти працювати за власним графіком. Вони самі обирають тему і темп, у якому будуть вивчати матеріал, а також джерела інформації.

Вивчаючи вплив нікотинової кислоти на організм людини, можна запропонувати учням завдання: написати лист до свого однокласника, в якому буде прохання відмовитися від шкідливої звички паління.

Сучасний урок – поєднання різних технологій та прийомів, які дають змогу вчителю відкрити учневі самого себе, розширити його кругозір, більше засвоїти матеріал та розвинути творчі здібності навіть на уроках хімії. Це суттєво підвищить інтерес здобувачів освіти до вивчення хімії, посилить у них прагнення до самостійного навчання.

1. О.В. Харченко, В.Г. Лелеко, Л.Л. Покроєва, С.В. Вольянська, Навчання хімії в загальноосвітньому навчальному закладі: метод. посібн. для вчит., Харків: КВНЗ “ХАНО”, 2015, 176 с.
2. Н. Десятниченко, Моделі уроків хімії: Методичні рекомендації. Хімія, 2009, 10. С. 13-17.