

## **МЕТОДИЧНА ПІДТРИМКА ДО УРОКІВ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ**

**Юрій Лучшев**, вчитель хімії, **Наталія Разумейко**, вчителька хімії

Дрогобицький науковий ліцей імені Богдана Лепкого

Дрогобицької міської ради Львівської області, Україна

*luchshev58@gmail.com, razumeykonatalia@gmail.com*

Викладання шкільного курсу органічної хімії передбачає використання нових, цікавих для учнів методів вивчення матеріалу. Метою нашої роботи було створення інформаційно-тестових матеріалів, електронних дидактичних матеріалів з органічної хімії, які сприятимуть формуванню в учнів ключових предметних компетентностей.

Найважливіші завдання: формування системи знань про органічні речовини, їх класифікацію, взаємозв'язок будови та властивостей, усвідомлення учнем генетичних зв'язків між класами органічних сполук. Не менш важливим для нас було формування грамотної поведінки та навичок безпечного поводження з органічними речовинами у повсякденному житті.

Методичною підтримкою є електронні та друковані матеріали, що містять інформацію про класифікацію, фізичні та хімічні властивості, одержання та застосування органічних речовин, тестові завдання та задачі. Різноманітність завдань сприяє розвитку особистості учня, його природних здібностей, спостережливості, здатності до асоціативного мислення. Усі матеріали можна використовувати для самостійного опрацювання, в умовах дистанційного навчання, підготовки до складання НМТ, для роботи на online-платформах, на уроці для систематизації та повторення вивченого матеріалу та для перевірки якості отриманих знань з окремої теми. Завдяки додаткам до завдань вчитель має можливість підібрати роботу з урахуванням індивідуальних особливостей учня, що сприяє створенню ситуації успіху.

Очікувані результати: підвищення інтересу до предмету, розвиток ініціативи учнів, використання здобутих вмінь та навичок в подальшому житті, підвищення результативності навчального процесу. Учень може самостійно вибирати освітню траєкторію, послідовність і темп вивчення тем, систему тренувальних завдань і задач, способи контролю знань.