

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Боркова Світлана, викладач хімії

Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради,
м. Ківерці, Україна

borkovasvitlana@gmail.com

Сучасна педагогічна діяльність потребує нових підходів при вивченні хімічних дисциплін. Студентам не цікаво лише розв'язувати задачі певних типів, писати хімічні рівняння, характеризувати властивості сполук тощо. Інша справа, коли для розгляду ряду речовин, процесів і механізму реакцій викладач представить реальні історії з життя, побуту чи майбутнього фаху. Такі завдання можна запропонувати студентам у вигляді навчальних кейсів, або задач у бразильському стилі. До прикладу, спочатку розповісти, як за допомогою оцтової кислоти можна визначити на власній присадибній ділянці тип ґрунту, а потім пригадати, що собою представляє ця карбонова кислота, закріпити і повторити знання про будову, властивості, добування і застосування CH_3COOH . У цьому і полягає метод конкретних ситуацій, який є основою задач у бразильському стилі.

З мого досвіду на занятті з медичної хімії для закріплення теми “Буферні розчини” виявилася цікавою кейсова задача у бразильському стилі про зміну кольору синців і аналізу всіх біохімічних процесів, що супроводжують перехід забарвлення від червоного до синього. Такий кейс я демонструю студентам у вигляді презентації, де аргументовано пояснено зміну забарвлення від червоного до жовтого і на завершення до уваги студентів представлено перелік питань на повторення та закріплення матеріалу даної теми.

Основна мета завдань – систематизація та закріплення теоретичних знань з неорганічної, органічної, медичної хімії, отриманих під час засвоєння матеріалу, встановлення зв'язків між отриманими знаннями та їх використання і глибоке осмислення інформації, що дається на заняттях [1].

1. В.В. Ткач, М.В. Кушнір, Н.М. Сторожук, Органічна хімія. Цікаві задачі у бразильському стилі, Чернівці: Технодрук, 2020, 152 с.