

РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ ХІМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Ірина Мороз, доцентка кафедри харчових технологій та хімії
Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, Україна
i.moroz@lntu.edu.ua

Формування критичного мислення є надзвичайно ефективним інструментом для вивчення природничих наук і вироблення життєвих навичок. Під критичним мисленням розуміють наукову навичку формування знань з наявної інформації та її аналізу для вирішення поставленої проблеми [1]. Фактично, критичне мислення передбачає здатність аналізувати і синтезувати інформацію, критично її оцінювати, формулювати виважені судження. Під час вивчення хімії це означає вміння досліджувати хімічні процеси, розуміти причинно-наслідкові зв'язки, ставити запитання щодо сутності явищ, шукати альтернативні способи розв'язання задач, обґрунтовувати власну позицію.

Розвиток такої компетентності дає змогу здобувачам освіти сформувати навички самостійного пошуку інформації, її критичного аналізу, вміння робити висновки. Це сприяє глибокому розумінню сутності хімічних явищ, закономірностей, створення інновацій.

Оновлення освітніх стратегій відповідно до сучасних технологій є ефективним шляхом розвитку критичного мислення здобувачів освіти. Адже інноваційні підходи стимулюють активне навчання та сприяють досягненню запланованих результатів. Водночас, традиційні методики часто обмежують творчий потенціал і не враховують особливості цифрового покоління. Тому варто регулярно оновлювати стратегії викладання, впроваджувати інтерактивні форми, проєкти, дискусії. Зрештою, поєднання креативних підходів та сучасних технологій є запорукою успішного навчання й всебічного розвитку особистості, формування висококваліфікованого фахівця [2].

Розвиток критичного мислення має стати ключовим пріоритетом при викладанні хімії, адже саме ця компетентність формує всі необхідні навички для становлення здобувача освіти як висококваліфікованого фахівця.

1. M.L. Styers, P.A. Van Zandt, K.L. Hayden, Active learning in flipped life science courses promotes development of critical thinking skills, *CBE Life Sci Educ.* 17(3) (2018) ar39. doi: 10.1187/cbe.16-11-0332, PMID 30040531.
2. G. Juliandini, M. Situmorang, Z. Muchtar, An Innovative Chemistry learning material with project and multimedia to developed students thinking skill on the teaching of anion analysis, *Educ Humanit Res.* 488 (2020) 97-103.