

ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ХІМІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ В КУРСІ ХІМІЇ 7 КЛАСУ НУШ

Наталія Паращак, учителька хімії

Навчально-виховний комплекс “Середня загальноосвітня школа №2 –
гімназія”, м. Трускавець, Україна

natali0776@ukr.net

Одним із чинників, що забезпечує успішне оволодіння хімічними знаннями, є природна допитливість та цікавість дитини.

У курсі хімії для 7-го класу ми маємо активно використовувати різноманітні хімічні експерименти, адаптовані до вікових та рівневих особливостей учнів. Наприклад, проводити експерименти з визначенням рН різних розчинів за допомогою індикаторів, досліджувати фізичні та хімічні властивості речовин, проводити досліди з виділенням газів тощо. Ці експерименти не лише вразять учнів, а й дозволять їм самостійно відкривати закони хімії через практичну діяльність.

Організуючи освітній процес, надаємо перевагу діяльнісним методам і формам навчання: дослідженню хімічних об’єктів, явищ і процесів (спостереження, експериментування), проектуванню, розвиванню вмінь працювати з інформацією (пошук, аналізування, інтерпретування, оцінювання, узагальнювання); спонукаємо школярів до формулювання гіпотез, генерування ідей щодо застосування здобутих знань і навчального досвіду для розв’язання навчальних та життєвих проблем.

Крім того, активно використовуємо сучасні технології, такі як віртуальні лабораторії та мультимедійні засоби, щоб зробити навчання ще цікавішим та доступнішим для учнів. Вони допоможуть відтворити складні експерименти у віртуальному середовищі, що особливо корисно для учнів з обмеженими можливостями або в ситуаціях, коли реальні експерименти неможливі.

Ставлячи один і той же експеримент, але з різною метою, ми не тільки закріплюємо й поглиблюємо набуті знання, але й стимулюємо учня подивитись на результат досліду з іншого боку та зробити більш глибокі та різноманітні висновки.

Як приклад, спостереження за горінням (свічки, сухого палива, спиртівки) можна використати тричі: як приклад хімічного явища, як судження про умови горіння, для вивчення будови полум’я.

Хочу підкреслити, що впровадження дослідницько-експериментальної складової в навчання хімії для учнів 7-го класу вимагає терпіння, творчості та постійного вдосконалення.