

## УРОК ХІМІЇ В НУШ

**Людмила Левицька**, вчителька хімії Залузької гімназії Яворівської міської ради Львівської області, консультант КУ “Центр професійного розвитку педагогічних працівників” Яворівської міської ради Львівської області, м. Яворів, Україна  
*levytsk1968@gmail.com*

У час сьогодення хімія є однією з наук, технології та продукція якої широко використовуються у найрізноманітніших сферах. Тому цей навчальний предмет є важливим складником природничої освітньої галузі. Перед педагогами постає питання – навчання хімії в НУШ. На мою думку, урок варто розпочати з пояснення того, що світ, який нас оточує, складається з різних речовин; наголосити, що наше життя неможливе без води, яка знаходиться в океанах, морях, річках, озерах, опадах та хмарах; ми дихаємо повітрям, у якому міститься кисень, а видихаємо вуглекислий газ; користуємося парфумами, милом, зубною пастою; приймаємо ліки, коли хворіємо. Лише після конкретних прикладів пропонуємо розпочати пояснення що таке хімічні речовини. Тоді здобувачі освіти розвинути певні компетентності та запам’ятають приклади речовин, які є у природі або створені людиною. Важливим є демократичність уроку, коли він організований із врахуванням потреб та інтересів учнів; застосування активних та інтерактивних технологій; варіативність і гнучкість; формування найважливіших компетентностей; різноманітність форм, методів та прийомів освітнього процесу; раціональне і комплексне використання засобів навчання; співпраця усіх учасників.

Урок хімії в НУШ неможливий без оволодіння учнями певними методами пізнання, такими як спостереження та експеримент. Лабораторні роботи допоможуть не лише засвоїти програмний матеріал, а й пізнати світ засобами наукового дослідження, усвідомити розмаїття й закономірності природи, роль хімії в житті людини. Це дозволить більш широко розвинути компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій. Використовуючи діяльнісний підхід, розвиток критичного та креативного мислення, вчитель зможе реалізувати розвиток математичної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності. Важливе місце на уроках хімії займатиме спілкування, обговорення, дискусія. Такі форми роботи розвинути культурну, громадську та соціальну компетентності. Не менш значимим є розвиток екологічної компетентності та навчання впродовж життя.

Урок хімії в НУШ – урок компетентісний, демократичний, сучасний та діяльнісний.