

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Галина Покотицька, вчителька хімії

Чанизький заклад загальної середньої освіти I-II ступенів

Буської міської ради, Україна

galinapokotitska@gmail.com

На сьогоднішньому етапі розвитку суспільства змінюються вимоги до освіти. Велика увага приділяється розвитку нових методик та підходів до навчання. Реформа НУШ вносить кардинальні зміни в структуру та методику викладання, змінює вимоги до результатів навчання. Вона визначається не стільки змінами у структурі предметів, скільки акцентуванням уваги на розвитку критичного мислення та ключових компетентностей учнів. У цьому контексті особливо важливим стає вивчення хімії, яке, крім засвоєння конкретних академічних знань, спрямоване на формування в учнів творчого підходу до розв'язання проблем, вміння аналізувати та застосовувати отримані знання у реальному житті. Навчання хімії на компетентнісних засадах передбачає залучення учнів/учениць до активної самостійної навчально-пізнавальної діяльності [1].

Однією з головних особливостей викладання хімії в НУШ є акцент на інтеграцію з іншими предметами. Такий підхід дозволяє учням бачити взаємозв'язок між різними галузями знань та розвивати у них системне мислення, здобувати не лише теоретичні знання, але й практичні навички учнів. У навчанні хімії акцент робиться на експериментах та дослідях, що дозволяє учням власноруч застосовувати отримані знання, розвивати лабораторні навички та навички аналізу результатів. Передбачено залучення учнівства до моделювання, здійснення досліджень і виконання дослідницьких проєктів (як реальних, так і віртуальних), для набуття нових знань і досвіду організації власного навчання. Дослідницька діяльність має стати як способом пізнання природи, так і формування та розвитку вмінь розв'язувати навчальні й життєві проблеми. Це – виявлення проблематики дослідження, висування гіпотез, планування та виконання експериментів, прогнозування їх результатів, аналіз доцільності кожного етапу, пошук, узагальнення та перетворення інформації, зокрема за допомогою цифрових ресурсів, її інтерпретування, математичне оброблення інформації, а також використання набутого навчального досвіду для розв'язання проблем природничого характеру, зокрема екологічних [2].

Впровадження основних аспектів НУШ також акцентує увагу на взаємодії та активній участі учнів у навчальному процесі. Викладання хімії стає цікавим процесом завдяки використанню ігрових та комунікативних методів, що сприяє підвищенню зацікавленості учнів у предметі.

1. Модельна навчальна програма “Хімія. 7–9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г.А.), 2023.
2. Модельна навчальна програма “Хімія. 7–9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О.В.), 2023.