

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ STEAM ПІДХОДУ В МОЛОДІЖНОМУ ПРОСТОРИ Lviv Open Lab

Аліна Яцько, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти
Зіновія Шпирка, доцентка, **Лариса Ковальчук**, доцентка
Львівський національний університет імені Івана Франка,
м. Львів, Україна
alina.skliarova@lnu.edu.ua

Освіта сьогодення в Україні визначається не лише застосуванням традиційних методів навчання, але й активним впровадженням інноваційних підходів. Молодіжний простір Lviv Open Lab – приклад інновацій в освіті, каталізатор розвитку природничих та інженерних компетентностей учнів, натхненник ідей STEAM-освіти, яка поєднує науку, технології, інженерію, мистецтво і математику.

Проекти, які реалізуються у рамках STEAM-освіти, мають різні напрями і допомагають учням не лише активно працювати над їх вирішенням, а й розвивають власні творчі та практичні навички. Екологічні проекти “Aqua STEM” та “Ековідновлення” відображають інноваційний підхід до формування екологічної грамотності та екологічної культури учнів, сприяють розвитку їхніх практичних навичок. Наукові заходи і майстер-класи, спрямовані на креативне навчання та творчий розвиток учнів. Наприклад, майстер-клас “Хімія косметики” зорієнтований на ознайомлення учнів з процесами виготовлення натуральної доглядової косметики, з застосуванням спеціальних методик і використання наноматеріалів для косметики нового покоління та на поглиблення знань учнів з хімії [1]. Важливим напрямом є дослідження в харчовій хімії, ознайомлення з новітнім підходом до приготування їжі – молекулярною кухнею [2] та визначення якості води. Цікавим форматом впровадження STEAM ідей є програма STEAM LESSONS, яка зорієнтована на поєднання технологій, мистецтва та хімії і надає учням можливість застосовувати хімічні знання у мистецьких проектах.

Отже, впровадження ідей STEAM підходу в освітній процес дозволяє не лише створити умови для STEAM-освіти, готуючи нове покоління науковців і новаторів, а й працювати над промоцією природничих наук і хімії, зокрема.

1. А. Склярова, З. Шпирка. Хімія косметики. *Зб. тез III Міжн. наук. конф. “Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології”*, Луцьк, 2023, С. 164-166.
2. А. Склярова, Л. Ковальчук, З. Шпирка. Харчова хімія як навчальна дисципліна і предмет дослідження у вищій школі. *Зб. тез студ. наук. конф. “Актуальні проблеми української освіти”*, Львів, 19 (2023) 44-48.