

**ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ЗА ОП СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ)
НА ХІМІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ДНІПРОВСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

Надія Стець, завідувачка кафедри фізичної,
органічної та неорганічної хімії
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара,
м. Дніпро, Україна
nvstets1962@gmail.com

Одним зі шляхів реформування шкільної освіти є пошук діючих способів організації навчального процесу на інтегративній основі за рахунок координації навчальних дисциплін. В той же час, Нова українська школа потребує посилення диференціації сучасної шкільної освіти, появи профільних навчальних закладів, використання та розробки нових освітніх технологій, залучення науково-дослідної діяльності у заклади середньої освіти. Все це викликає необхідність удосконалення освітніх програм підготовки майбутніх педагогів.

Підготовка вчителів на хімічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (далі – ДНУ) здійснюється багато років. Зараз ця підготовка за першим рівнем вищої освіти проводиться за освітньою програмою “Середня освіта (Хімія)” (далі ОП) спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія).

ОП “Середня освіта (Хімія)” була започаткована в 2016 р., але вона постійно змінюється, відповідаючи на виклики сьогодення і рекомендації стейкхолдерів.

Перші суттєві зміни пов’язані з посиленням практичної підготовки майбутніх вчителів хімії. ОП включає наскрізний цикл практичної підготовки. Поєднання різних видів практик дозволяє сформувати професійні компетентності і надати студентам можливості відчувати себе саме в професії.

Сьогодення вимагає від майбутніх педагогів знань з англійської мови, потрібних не тільки для спілкування, а і для викладання предметів в школах з профільною підготовкою. В ОП як обов’язкова компонента введена дисципліна з вивчення освітньої хімічної термінології. В наступній редакції ОП планується певну частину викладання базових хімічних дисциплін проводити також англійською мовою.

ОП “Середня освіта (Хімія)”, що реалізується у ДНУ, передбачає формування компетентностей (загальних та професійних), які повністю корелюють з вимогами Професійного стандарту та дозволяють забезпечити якісну теоретичну та практичну підготовку майбутнього вчителя, здатного виконувати всі види педагогічної діяльності.