

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ХІМІЇ

Марія Мельник, викладачка

Львівський фаховий коледж індустрії моди Київського національного
університету технологій та дизайну, м. Львів, Україна

mariamelnyk52@gmail.com

Важливим для освітан є пошук нових педагогічних можливостей. В залежності від змісту предмету, рівня підготовленості студентів, цілей заняття здійснюється вибір тієї чи іншої технології. Сьогодні актуальними є такі інноваційні технології навчання: проблемного та розвивального навчання, ситуативного моделювання, ділової гри, кейс-технологія, колективного, групового, інтерактивного, модульного та програмованого навчання, розвитку критичного мислення, проектна технологія, мотивації успіхом, рівневої диференціації, сугестивного навчання, інтегральна педагогічна технологія [1].

На заняттях з хімії використовують проектну технологію, технологію інтерактивного навчання [2]. Проектна технологія сприяє розвитку пізнавальних навичок студентів, дозволяє використовувати набуті знання для вирішення навчальних та практичних завдань. У ЛФКІМ КНУТД були реалізовані такі навчальні проекти: “Світ навколо нас”, “Альтернативна енергетика”, “Місто майбутнього”.

Поєднати проектну, дослідницьку, практичну діяльність та групову роботу дозволяє лепбук. Створення лепбука сприяє розвитку креативності, розвиває увагу, пам'ять, творчу уяву, навчає критично мислити. Процес створення лепбука розвиває вміння аналізувати та систематизувати інформацію, навчає самостійності та водночас вмінню працювати в групі, ефективніше засвоювати навчальний матеріал [3].

1. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.], НТУ, Київ, 2017, 172 с.
2. Г.П. П'ятакова, Технологія інтерактивного навчання у вищій школі, ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2008, 119 с.
3. І. Букіна Лепбук як засіб реалізації проектної діяльності на уроках історії, *Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: зб.наук.ст. у 2 т.*, Суми, 2020, С. 152-156.