

## **ПРАЦЯ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**Тетяна Гротт, вчителька**

Edukacja Lubasz sp. z o.o., м. Любаш/Вронки, Польща  
*t.grott77@gmail.com*

### **1. Вступ. Як працювати з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами (ООП)?**

Учні з особливими освітніми потребами є в кожному класі на кожному освітньому рівні (не лише учні з інвалідністю чи ті, які мають документ психолого-педагогічної консультації у вигляді висновку чи довідки). Правильне виявлення вчителем труднощів на основі спостережень і поточної роботи сприяє наданню учневі підтримки та допомоги у різних сферах функціонування.

### **2. Як визначити учнів з особливими освітніми потребами (ООП)?**

Виявлення учнів з особливими потребами в розвитку та освітою має вирішальне значення для надання їм відповідної освітньої підтримки.

### **3. Характеристика дітей та підлітків з особливими освітніми потребами.**

Характеристики дітей і молодих людей з особливими освітніми потребами дуже відрізняються, охоплюючи багато різних розладів і станів. Однак є кілька характеристик, які характерні для дітей і молодих людей з ООП.

### **4. Принципи роботи з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами.**

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами вимагає індивідуального підходу, адаптації освітніх вимог та адаптації методики навчання до потреб та навичок дитини.

### **5. Принципи оцінювання учнів з особливими освітніми потребами.**

Оцінювання учнів з особливими освітніми потребами має здійснюватися відповідно до принципів рівності та індивідуалізації.

### **6. Практичні поради педагогам, які працюють з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами.**

Застосовуйте свій підхід до індивідуальних потреб вашого учня. Використовуйте різноманітні методи навчання, щоб допомогти йому в навчанні.

З особистого педагогічного та життєвого досвіду.