

ФОРМУВАННЯ В ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІНТЕРЕСУ ДО ХІМІЇ ЧЕРЕЗ ЕМОЦІЙНЕ ЗАЛУЧЕННЯ ТА КОНТЕКСТНЕ НАВЧАННЯ

Олексій Григорович, вчитель хімії

Мелітопольська гімназія №4 Мелітопольської міської ради

Запорізької області, м. Мелітополь, Україна

alexsisg@gmail.com

У сучасному світі освіти невпинно зростає розуміння того, що традиційні методи навчання потребують інноваційного переосмислення для ефективнішого залучення учнів [1]. Це особливо стосується таких складних і абстрактних предметів, як хімія. Мотивація та зацікавленість здобувачів освіти можуть суттєво зрости з використанням методів, що стимулюють емоційне залучення та використовують контекстне навчання. Застосування практичних дослідів, групової роботи та інформаційно-пошукової діяльності може трансформувати навчальний процес, через що вивчення хімії може стати не тільки інформативним, але й захоплюючим досвідом для здобувачів освіти.

Інтеграція практичної діяльності в навчання хімії має критичне значення для мотивування здобувачів освіти. Через безпосереднє спостереження за хімічними явищами та експериментування, учні отримують можливість відчувати науку “на дотик”, що значно підвищує їх інтерес. Це дозволяє їм краще зрозуміти теоретичні концепції через практичний досвід, зміцнюючи знання та розвиваючи навички критичного мислення. Практична діяльність також сприяє кращому засвоєнню матеріалу, оскільки учні можуть безпосередньо спостерігати за результатами своєї роботи, формуючи епісистемні знання.

Групова робота має ключове значення у формуванні соціальних взаємодій та навчанні учнів працювати разом для досягнення спільної мети, що є важливим у житті кожної людини. Заняття інформаційно-пошуковою діяльністю розвивають самостійність і ініціативність учнів, підтримуючи їх інтерес до постійного вивчення предмета. Ці методи в сукупності створюють освітнє середовище, у якому здобувачі освіти не тільки навчаються, але й активно досліджують, що може сформувати в них стійкий інтерес до хімії.

1. Т. Вакулєнко, Л. Гринєвич, О. Лінник та ін., Нова українська школа. Дорожня карта реформи базової та профільної школи. Проект для обговорення, АКМЕ ГРУП, Київ, 2021, 46 с.