

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЇ ЕДЬЮТЕЙНМЕНТУ В ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ З ХІМІЇ

Аліна Криворучко, доцентка кафедри хімії
та методики викладання хімії

Полтавський національний педагогічний університет імені

В.Г. Короленка, м. Полтава, Україна

alinakryvoruchko2@gmail.com

Технологію едьютейнменту в позакласній роботі з хімії розглядаємо як педагогічну технологію, що поєднує в собі ігрові прийоми, методи інтерактивного й розважального навчання, цифрові інструменти, що оптимально та дієво сприяють одночасному навчанню і задоволенню цікавості учнів, глибокому захопленню досліджуваным питанням чи проблемою. Основними ознаками технології едьютейнменту є: захоплююче навчання, розважальне навчання, ігрове навчання, цифровий контент, комунікативне навчання, змішане навчання [1].

Технологія едьютейнменту ґрунтується на роботі учнів з інструментами едьютейнменту – системою засобів навчання, що надають можливість зробити освітній процес з хімії у старшій школі сучасним, динамічним, емоційним, яскравим, що важливо для учнів покоління Z і альфа (дітей цифрової епохи).

Методи та методичні прийоми технології едьютейнменту в позакласній роботі з хімії: гейміфікація, сторітеллінг, рольові проекти, рольові ігри, аналіз відеоситуацій, хімічні ігри (настільні, комп'ютерні), задачі-жарти, вікторини, кросворди, ребуси, цікаві досліди, квести, майстер-класи тощо. Під час їх застосування потрібно керуватися наступними вимогами: зміст матеріалу, що вивчається має бути різноманітним, захоплюючим, пов'язаним з практичними аспектами життя школярів та поданим у цікавій формі; завдання підбирати таки чином, щоб учні, могли їх вирішувати як самостійно так і в невеликих групах у психологічно комфортних умовах; пріоритетною є активна самостійна діяльність школярів, яка передбачає отримання знань цікавим оригінальним способом; організація співпраці, спілкування, взаємодії учнів у групах, командах; застосування цифрових інструментів навчання.

1. О.О. Крайко, А.В. Криворучко, Педагогічні умови реалізації технології едьютейнменту в освітньому процесі з хімії, *Крок у науку: дослідження у галузі природничо-математичних дисциплін та методик їх навчання*, 2022, С. 122-123.