

УЧЕНЬ – ЦЕ ДОСЛІДНИК?!!

Мар'яна Луцишин, керівниця хімічної лабораторії MakerSpace
Центру навчання вільних та небайдужих,
вчителька хімії школи “Вільних та небайдужих”, м. Львів, Україна
maryanalutshyshyn2409@gmail.com

На сьогоднішній день, існує стереотип, що хімія складний та нудний предмет, який є недоступним для кожного. У сучасного вчителя з'являється завдання – зруйнувати це твердження.

Я вважаю, що розвинути пізнавальний інтерес до хімії, постійно його підтримувати та розвивати, можна за допомогою виконання учнями лабораторних експериментів та дослідів. Ключовим, на мою думку, є саме безпосереднє та систематичне залучення учнів до виконання дослідів.

На даний час, існує велика кількість різних інтернет-ресурсів та відео, зокрема з хімії, з яких учасники навчального процесу можуть отримати багато нових знань. Це робить навчання простішим та пізнавальнішим. Але спостерігаючи за відео-дослідом, учні відчують себе відвідувачами кінозалу, аж ніяк не учасниками самого процесу. Лише самостійно проведений учнем експеримент, викликає у нього постійний інтерес до хімії.

Для чого потрібні хімічні експерименти?!

- Зацікавленість учнів: хімічні експерименти створюють зацікавленість та підтримують інтерес учнів до вивчення хімії.
- Розвиток критичного мислення: Учні навчаються аналізувати результати, визначати причинно-наслідкові зв'язки та формулювати висновки.
- Безпека та відповідальність: учні вчать дотримуватися правил безпеки та відповідальності під час проведення експериментів. Це розвиває у них навички самоконтролю та свідомого відношення до хімічних речовин.
- Стимулювання творчості: проведення експериментів стимулює творчі здібності учнів. Вони мають можливість пропонувати власні ідеї, експериментувати та розвивати свої уявлення про хімічні явища.
- Командна робота: деякі експерименти вимагають спільної роботи учнів, що сприяє розвитку навичок командної роботи, спілкування та обміну ідеями.
- Підготовка до наукових досліджень: хімічні експерименти готують учнів до виконання наукових досліджень. Вони навчають методології дослідження та формулювання гіпотез.
- Активне залучення до процесу навчання: практичні дослідження роблять навчання активнішим та залучають учнів у процес. Завдяки експериментам хімія стає більш доступною та зрозумілою.

На мою думку, 100 % участь учнів у дослідженні хімічних явищ та перетворень є запорукою стійкого інтересу у вивченні хімії.