

## МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ХІМІЇ

**Божена Буркут**, викладачка хімії, біології та екології

Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну,

м. Чернівці, Україна

*bozhena.sa@gmail.com*

У сучасних реаліях не завжди є можливість використовувати ІКТ повною мірою, тому доцільно використовувати мобільне навчання, яке проходить незалежно від місця знаходження і відбувається при використанні портативних технологій [1]. Навчання може набувати різних форм: за допомогою мобільних пристроїв здобувачі освіти можуть отримувати доступ до освітніх ресурсів, зв'язуватися з іншими користувачами, створювати контент в навчальному класі та за його межами, самостійно здобувати знання під керівництвом викладача.

Використання комп'ютерних та інформаційних технологій при вивченні хімії відкриває широкі можливості для створення та використання складного наочно-демонстраційного супроводу на занятті або при виконанні лабораторної роботи. Такий підхід розвиває ініціативу і сприяє підвищенню інтересу студентів до досліджуваного предмета. Електронне навчання, яке включає в себе також і мобільне навчання, може бути суттєвим доповненням до традиційного. При цьому, у поєднанні, традиційні форми і засоби навчання використовуються у повному обсязі [2]. Наприклад, використання графічного планшету на стаціонарному ПК чи ноутбучі на робочому місці або вдома надає широкі можливості для демонстрацій наочностей в режимі реального часу.

Отже, можливості мобільних гаджетів кожного дня зростають, як і підтримка ними основних універсальних стандартів. То ж використання цих технологій у поєднанні з традиційними формами важливе для забезпечення освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах з використанням інтерактивних завдань тощо.

1. О.О. Булгакова, Використання ІКТ на уроках хімії та біології, *Таєрійський вісник освіти* 1(49) (2015) 103-108.
2. Засекіна Т.М. Досвід упровадження інтегративного підходу в навчанні природничих предметів, *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: Зб. наук. пр.*, Київ, Інститут обдарованої дитини 2(25) (2020) 45-50.