

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ольга Туриця, доцентка кафедри природничо-математичної освіти
Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти,
методистка ВСП “Львівський фаховий коледж харчової і переробної
промисловості Національного університету харчових технологій”,
м. Львів, Україна
olyaturytsya@ukr.net

В умовах сьогодення розвиток професійної компетентності сучасного педагога не можливий без впровадження інноваційних педагогічних технологій, які сприяють не лише доступності та ефективності освіти, а й забезпечують індивідуалізацію та диференціацію освітнього процесу, підготовку молоді до життєдіяльності та професійної діяльності у сучасному суспільстві.

Впровадження в освітній процес сучасних освітніх та інформаційних технологій дозволяє педагогам відпрацювати глибину і міцність знань, закріпити вміння і навички в різних галузях діяльності; розвивати технологічне мислення, уміння самостійно планувати свою навчальну, самоосвітню діяльність; виховувати звички чіткого дотримання вимог технологічної дисципліни в організації навчальних занять. Однак запровадження сучасних освітніх та інформаційних технологій не означає, що вони повністю замінять традиційну методику викладання, а будуть її складовою частиною. Адже педагогічна технологія – це сукупність методів, методичних прийомів, форм організації навчальної діяльності, що ґрунтуються на теорії навчання і забезпечують плановані результати [1, с. 6].

У процесі викладання хімічних дисциплін доцільно поєднувати використання таких педагогічних технологій: інформаційні технології, технології проблемного навчання, технології особистісно зорієнтованого навчання, кейс-технології, проєктні технології, ігрові технології, технології створення ситуації успіху, технології випереджаючого навчання, використання елементів STEM-освіти тощо.

Сучасний педагог повинен володіти різноманітними інноваційними технологіями з метою вдосконалення своєї професійної компетентності, а також формування різних компетентностей здобувачів освіти.

1. С.І. Стрілець, Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: Навчально-методичний посібник, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, Чернігів, 2012, 200 с.