

## **ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ ХІМІЇ В НОВОМУ ПІДРУЧНИКУ ДЛЯ 7 КЛАСУ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

**Ганна Лашевська**, науковий співробітник  
Інститут педагогіки Національної академії  
педагогічних наук України, м. Київ, Україна  
*[ganna.lashevsk@gmail.com](mailto:ganna.lashevsk@gmail.com)*

Сучасна освіта має формувати в учнів умінь критично мислити, самостійно здобувати знання і застосовувати їх у повсякденній практиці [1].

Метою дослідження було розроблення й апробування контекстних завдань для підручника хімії, який би відповідав філософії НУШ і викликам сьогодення, інтегруючи інноваційні підходи до навчання.

Для досягнення поставленої мети було проаналізовано документи [2], [3], розроблено й апробовано пілотні матеріали для 7 класу, включені до підручника хімії [4]. Створено систему завдань, виконання яких передбачає здобування і застосування хімічних знань у різноманітних контекстах (побут, кулінарія, харчування, парфумерія, здоров'я і добробут, екологія, підприємництво тощо) на різних рівнях (особистісному, локальному й національному, глобальному).

Результати дослідження засвідчили, що інтеграція інноваційних підходів до навчання хімії через системне використання контекстних завдань сприяє підготовці учнів до активного й осмисленого життя в сучасному світі. Та досягти цього можна лише за умови внутрішньої готовності вчителя відмовитися від застарілих підходів й опанувати разом із учнями нову грамотність. Це зумовлює необхідність розроблення методичних матеріалів, опертя на які допоможе ефективно використовувати контекстні завдання в навчанні хімії на засадах НУШ.

1. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи, МОН України, Київ, 2016, 40 с.  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
2. Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 / кол. авт.: Г. Бичко, Т. Вакуленко, Т. Лісова, М. Мазорчук, В. Терещенко, С. Раков, В. Горох та ін.; за ред. В. Терещенка та І. Клименко; УЦОЯО, Київ, 2023, 395 с.
3. Проект рамкового документа з природничо-наукової освіти PISA-2025. [https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/ukr\\_ukr/](https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/ukr_ukr/)
4. Г.А. Лашевська. Хімія: підр. для 7 кл. ЗЗСО, ВД "Освіта", Київ, 2024, 192 с.