

ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Уляна Глущенко, вчителька хімії

Яворівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №2

Яворівської міської ради,

м. Яворів, Україна

ulynaglysh@gmail.com

Однією із технологій, що швидко розвивається та може здійснювати вплив на освіту є штучний інтелект (ШІ). Наслідки цього впливу можуть бути дуже непередбачувані на розвиток освіти: як позитивні так і негативні [1, 2].

ШІ вже давно використовують: він може аналізувати отриману інформацію, робити висновки, приймати на їх основі рішення. Однією з основних характеристик ШІ-пристроїв є навчання на основі величезних наборів даних, зібраних з інтернету, можливість зрозуміти і виконати завдання, яке придумала людина.

Вчителю, у навчальному процесі, ШІ допомагає згенерувати ідеї для цікавих дослідів, створити зрозумілі для учнів ілюстрації речовин та процесів, щоб на уроках пояснювати дійсно складні хімічні поняття; написати невеликий вступ до уроку; створити тести на основі конспекту уроку; створити неповторні візуалізації до уроків, ментальні асоціативні картки для розвитку уяви; ефективно готувати авторські матеріали (презентації, опитування, ілюстрації, самостійні та контрольні роботи), здійснювати пошук інформації (нової, цікавої, дослідницької). GPT-чат надає вчителю та учням доступ до безмежних джерел інформації, відповідає на питання. Особливо це актуально для природничих дисциплін, де нові наукові відкриття робляться чи не щодня, інформація оновлюється, актуалізується, тому її перевірка – це мастхев для усіх учасників освітнього процесу. Для роботи вчителя найкраще використовувати такі сервіси як: ChatGPT, Grammarly, Bard Google, Perplexity, Leonardo.Ai, Claude, а також інструменти ШІ від проєкту “На Урок”. Штучний інтелект можна також використовувати для створення освітнього досвіду віртуальної реальності.

1. L. Plitnichenko, 5 Main Roles Of Artificial Intelligence In Education. [Електронний ресурс]. <https://elearningindustry.com/5-mainroles-artificial-intelligence-in-education>
2. О.В. Барна, І.А. Матушевська, Вивчення основ штучного інтелекту в курсі інформатики. Зб. *Тез VIII Міжнар. наук.-практ. конф. “Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи”*, м. Тернопіль, 88 (2021) 51-54. <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23378/1/Barna.pdf>