

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Оксана Мельник, доцентка кафедри хімії, фармацевтичного
аналізу та післядипломної освіти

Івано-Франківський національний медичний університет,

Софія Мельник, студентка

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,
Івано-Франківськ, Україна

okmelnyk@ifnmu.edu.ua, sofii.melnyk-am232@nung.edu.ua

З розвитком сучасних технологій студенти все більше віддають перевагу електронним носіям для зчитування інформації через їх універсальність та можливість вмшувати велику кількість різноманітної інформації на одному пристрої. Тут вони можуть відвідати віртуальну бібліотеку, чи веб-сайт університету, прослухати відеоуроки, вебінари та використовувати інтерактивні навчальні програми.

Студенти самі обирають той формат, який найбільше підходить їхнім потребам. Електронні засоби навчання є доступними та можуть бути отримані на різних пристроях, таких як комп'ютери, планшети, смартфони, що надає вибір навчатися в будь-якому місці, де є інтернет та в будь-який час.

Проте основним джерелом інформації в навчальному процесі залишається підручник. Саме тому найбільша увага приділена його електронному варіанту. Такий формат швидше та простіше оновити, щоб відображати останні тенденції у науці. Багато електронних підручників містять інтерактивні елементи, такі як відео, аудіо, анімації, тести та різноманітні завдання, що дозволяє студентам не лише засвоювати знання більш ефективно, а й періодично оцінювати свій рівень знань. Вони також можуть бути адаптовані до потреб конкретного користувача, наприклад, рівень складності матеріалу та інші зручності, такі як розмір шрифту, можливості пошуку та навігації, що дозволяє студентам швидко знаходити необхідну інформацію в тексті, робити позначки, ставити закладки.

Впровадження в навчальний процес електронних підручників, дозволить зробити навчальний процес змістовнішим та цікавішим, і підвищить ефективність навчання. Також слід пам'ятати, що електронний підручник – це не аналог друкованого видання, він скоріше виступає своєрідним освітнім середовищем, де відбувається інтерактивна взаємодія студента з матеріалом підручника.