

ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА “МІЙ КЛАС” ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ.

Андрій Янишин, вчитель хімії

Середня загальноосвітня школа № 67 м. Львова, Україна

andrijanuhun@gmail.com

Формувальне оцінювання – це процес, за допомогою якого визначається якість індивідуальних навчальних досягнень. Воно має на меті забезпечити своєчасний зворотний зв'язок, що дозволяє цілеспрямовано, системно та стандартизовано, виявляти освітні втрати та навчальні досягнення конкретного учня [1].

Ефективна система оцінювання успішності учнів на уроках хімії може бути організована лише за наявності таких умов: введення в структуру уроків хімії інтерактивних технологій, освітніх платформ та технік формувального оцінювання; поєднання оцінювання з самооцінкою власного поступу учня; ефективності педагогічного аналізу результатів формувального оцінювання учнів [2]

Освітня платформа “Мій Клас” [3] надає можливість провести автоматизоване формувальне та поточне оцінювання навчальних досягнень школярів за європейською дистанційною технологією. Застосування тренувальних вправ дає змогу учню самостійно оцінити рівень знань, побачити типові помилки або прогалини з конкретної теми.

Доступний набір тренувальних вправ та наявні додаткові пояснення при виборі неправильного варіанту відповіді дають можливість здобувачу освіти самостійно проаналізувати причину помилки та спосіб її усунення. Така діяльність дає можливість учням не лише якісно закріпити вивчене, але й відчувати впевненість у своїх знаннях, що мотивує їх до подальшого навчання.

Формування деталізованих звітів успішності, надає можливість одразу інформування учителя про результати самоосвітньої діяльності учнів на платформі. Аналіз цих звітів допомагає педагогу виявити не лише типові помилки окремого учня чи класу, але й зробити самоаналіз власної професійної діяльності. Визначити ефективність та доцільність використаних ним педагогічних методик, засобів та методів навчання.

1. Н.В. Морзе, О.В. Барна., В.П. Вембер, Формувальне оцінювання: від теорії до практики, *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах* 6 (2013) 45-57.
2. О.В. Онопрієнко, Формувальне оцінювання досягнень: сутність і методика застосування, *Український педагогічний журнал* 4 (2016) 36-42.
3. <https://www.miyklas.com.ua/>