

ПЛАТФОРМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ “МІЙ КЛАС”

Наталія Мельниченко, розробниця навчальних матеріалів платформи

“Мій клас”, викладачка

Опорний заклад освіти “Сколівська академічна гімназія”,

м. Сколе, Україна

melnychenko_no@ukr.net

Війна в Україні, COVID-19 заставили змінити підходи до сучасної української освіти і активніше працювати над створенням віртуальної школи та on-line навчання. Перехід на дистанційне навчання стало досить серйозним випробуванням для всіх учасників освітнього процесу: адміністрації, педагогів, учнів і особливо для їхніх батьків, оскільки у всіх навчальних закладах з 2020 року було організоване навчання учнів через Інтернет-ресурси, а з 2021 року – у змішаному форматі. Проведення on-line занять відбувається за допомогою цифрових технологій (Viber, Telegram, Skype, Zoom, Google Meet) та платформ (Moodle, Google Classroom, “Мій клас”, “Workspace for Education” тощо). У Сколівській гімназії активно користуються платформою “Мій Клас” (тренування, підготовка, вирішення завдань, створення наукових проєктів).

Кількість користувачів платформи “Мій Клас” в Україні постійно зростає: до березня 2020 року загальна кількість становила 1209328 осіб, наприкінці 2019/2020 н.р. – 5044641 осіб, а у 2022/2023 н.р. – 14063190 осіб. Рейтинг кожного навчального закладу залежить від активності користувачів. Так, у 2017/2018 н.р. ОЗО Сколівської академічної гімназії була на 3 місці із 6217 балами, а у 2023/2024 н.р. – п'ятою із 114197 балами [1].

Успіх платформи “Мій Клас” полягає у різноманітності та доступності, дозволяє самостійно відпрацьовувати практичні навички у комфортному для себе темпі. Автоматична перевірка завдань передбачає оцінку і коментар (у безплатній версії коментар не відображається), яку бачить учень. Учителі та адміністрація школи автоматизовано отримує результати учнів, сортовані за певними маркерами: предмет, клас, тема, завдання, витраченого часу учнем. Батьки учасників освітнього процесу можуть безкоштовно зареєструватися і відстежувати профіль своєї дитини, її досягнення та вподобання. Аналіз показників успішності учнів при вивченні хімії впродовж 2017-2023 років показав підвищення згуртованості, мотивації, самооцінки та якості навчання на 13÷18 % при регулярному використанні платформи.

1. <https://www.miyklas.com.ua/>