

## ІННОВАЦІЇ В ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ

**Надія Литвин**, вчителька хімії і біології

Ракововтівська філія закладу загальної середньої освіти I-II ступенів

Буського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів

№1 Буської міської ради, Україна

*nadialutvun64@gmail.com*

Інновації в освіті – це закономірне, динамічне за характером і розвивальне за результатами явище. Їх запровадження дає змогу вирішити суперечності між традиційною системою та потребами в якісно новій освіті. Вагомою ознакою інновацій є їхня здатність впливати на загальний рівень професійної діяльності педагога, розширюючи інноваційне поле освітнього середовища.

Інноваційні процеси в системі освіти покликані формувати якісно новий етап взаємодії та розвитку науково-педагогічної і педагогічної творчості, а також процесів застосування її результатів. Характерною його ознакою є тенденція до ліквідації розриву між процесами створення педагогічних новацій та процесами їх сприйняття, адекватного оцінювання, засвоєння та застосування, а також до подолання суперечності між стихійністю цих процесів і можливістю та необхідністю свідомого управління ними.

Сучасне навчання характеризується все більш широким застосуванням комп'ютерних технологій. Ефективність застосування сучасних інформаційних технологій на уроках хімії обумовлена певними факторами, серед яких високий ступінь наочності, різноманітність форм подання інформації, можливість моделювати різні об'єкти та процеси, можливість організувати індивідуальну та колективну дослідницьку роботу; можливість розподілити роботу учнів в залежності від рівня їхньої підготовки, пізнавальних інтересів та здатності користуватися сучасними технологіями; можливість організувати комп'ютерний оперативний контроль; активне приймання учнями участі в процесі пізнання.

Інновацію в хімічній освіті вважають реалізованим нововведенням – у змісті, методах, прийомах і формах навчальної діяльності та виховання особистості (методиках, технологіях). Невід'ємною частиною гармонійно побудованого уроку хімії є не тільки обізнаність вчителя та учнів у використанні новітніх технологій, але й вміння усіх учасників освітнього процесу бути на “одній актуальній хвилі”. Вчителі можуть зацікавити навіть неуважнішого учня вивченням хімії, якщо зможуть продемонструвати йому всеосяжність цієї науки та її присутність навіть в тих, здавалося б дрібних і далеких від наукового світу речах, які є частиною повсякденного життя. Адже хімія є у всьому: вдома, надворі, в фільмах та серіалах, в мультфільмах, комп'ютерних іграх і книжках.