

ШЛЯХИ ЗАЦІКАВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ХІМІЧНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

Ганна Сирова, завідувачка кафедри медичної та біоорганічної хімії
Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна
ho.syrova@kntmu.edu.ua

Мотивувати першокурсників медичного університету до вивчення хімічних дисциплін вважаємо актуальним завданням кожного викладача нашої команди, реалізацію якого ми здійснюємо з першої зустрічі зі здобувачами освіти і протягом всього їх навчання. Починається знайомство з першокурсниками саме з того, що на першій лекції з “Медичної хімії” ми зацікавлюємо їх історією кафедри і демонструємо фільм, розповідаємо про міждисциплінарні зв’язки хімії з фундаментальними і клінічними дисциплінами, про студентський науковий гурток “Кофеїн”, тематичні конференції “Хімія біогенних елементів”, “Хімія. Екологія. Медицина”, круглі столи (“Великі вчені-хіміки України” та інші), які проводяться для студентів на кафедрі і в університеті для студентів (“Медицина III тисячоліття”, “ISIC” та інші). Вже після першої лекції багато першокурсників бажають приймати участь у роботі гуртка, активно і відповідально ставляться до експериментів, які проводяться на кафедрі, не зважаючи на реалії прифронтового міста Харків. На першому лабораторно-практичному занятті здобувачі освіти знайомляться з музеєм кафедри, з його експонатами (колекція лабораторного посуду, колекція мінералів, статуї Гігеї і Асклепія, воскові фігури хіміків тощо). Важливою складовою ми вважаємо й організацію самостійної роботи студентів, яка сприяє формуванню стійкого інтересу до вивчення як “Медичної хімії”, так і “Біоорганічної хімії”: аудиторна робота включає лабораторний практикум, використовуємо роботу в малих групах, методи “ділова гра”, “кейси” та інші класичні та інноваційні, позааудиторна робота включає індивідуальні завдання (по створенню кросвордів за певною темою, розв’язування їх – тобто формування відповідей). Доцільним вважаємо робити акцент на дослідницьку складову в навчальному процесі, тобто навчання через дослідження і студентоцентрований підхід. Все це формує стійкий інтерес у першокурсників до вивчення хімічних дисциплін в медичних закладах вищої освіти.