

ВПЛИВ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ НА МОТИВАЦІЮ СТУДЕНТА ДО НАВЧАННЯ

Дмитро Мельник, доцент кафедри хімії, фармацевтичного аналізу
та післядипломної освіти

Івано-Франківський національний медичний університет,
м. Івано-Франківськ, Україна
dmelnyk@ifnmu.edu.ua

Оцінювання студента може впливати на його успішність через різні чинники. Першим з яких буде мотивація, коли оцінки можуть стимулювати студентів до зусиль у навчанні. Також оцінки можуть служити орієнтиром для студентів, допомагаючи їм зрозуміти, наскільки добре вони засвоїли матеріал. Отримання високих оцінок може підсилити самооцінку та сприйняття успіху, тоді як низькі оцінки можуть бути стимулом для переосмислення навчальних стратегій та покращення навичок.

Зараз в Івано-Франківському національному медичному університеті працює накопичувальна система оцінювання знань студентів. Перетворення набраних балів з дисципліни в оцінку успішності студента до 2023/24 н.р. відбувалася за допомогою ранжування, і оцінка успішності студента визначалась в порівнянні з іншими студентами у відсотковому співвідношенні. Цього навчального року оцінка визначається стандартизованим методом, коли критерієм служить кількість набраних балів, яка відповідає оцінці А, В, С, D, E.

За результатами першої сесії можна зробити перші висновки, що з деяких гуманітарних вибіркових дисциплін практично всі студенти отримують високі бали, і, відповідно, вищі оцінки. В цьому випадку такий підхід є мотивуючим для слабких студентів, оскільки він встановлює чіткі цілі і стимулює їх до досягнення високих результатів, незалежно від того, які бали отримали сильніші студенти. Проте, при вивченні студентами фармацевтами хімічних дисциплін, де рівень знань студента залежить не лише від його наполегливості в навчанні, а й від знань здобутих раніше, студенти не можуть отримати високі бали. Це зумовлено відсутністю належної підготовки в школі. Тому високі бали з хімічних дисциплін одержати досить важко і студенту, який себе позиціонує як сильний, доводиться працювати набагато більше для одержання гарної оцінки, хоча в попередньому році для отримання відмінної оцінки достатньо було мати більше балів, ніж в інших.

Хоча загалом перехід на стандартизований метод перетворення накопичених балів в оцінку зменшив кількість відмінних оцінок, проте він буде стимулювати студентів більше працювати для одержання високої оцінки своїх знань, особливо при вивченні хімічних дисциплін.