

## ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ “QUIZ” ДЛЯ АКТИВАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Іванна Виноградова, вчителька хімії

Ліцей № 28 Львівської міської ради, м. Львів, Україна

*vinogradova20082008@gmail.com*

Ігрові технології навчання – це метод, який передбачає засвоєння навчального матеріалу, формує взаємодію вчителя і учнів за допомогою гри та є важливим для активізації пізнавальної активності школярів.

Слово “квіз” (англ. “quiz”) – тест або інтерактивна гра. Квізи широко використовують як інструмент навчання та перевірки знань на уроках і в позаурочний час. Їх проводять в онлайн-форматі або як письмовий тест, що включає питання, на які потрібно відповісти письмово. В онлайн-форматі є доступ до платформи, де можна пройти тест та отримати результати в режимі реального часу. Конструктор квізів – це програмне забезпечення чи окремі платформи для створення онлайн-тестів і керування ними. Розробники, зазвичай, пропонують певний перелік функцій, які дозволяють користувачам створювати та налаштовувати тести відповідно до потреб. У платформі для дистанційного навчання є можливість додавати зображення, аудіо або відео.

Квізи стали важливою складовою навчання в школах м. Львова під час інтелектуальних шкільних ігор Lviv School Quiz для учнів 4, 8 та 9 класів. У своїй роботі для складання квізів використовують платформи: Google (Google-документ, Google-презентація, Google-форма, Canva (презентації), Kahoot, Learningapps, Quizizz. Зокрема, під час підготовки до різних етапів уроку чи питань до шкільного турніру з хімії використовують такі елементи квізу, наприклад, *буквохаос* “Гисенок” (Оксиген), “Натигус” (Густина), *вірю-не вірю (правда/брехня)* “Найдорожчий метал у світі – Каліфорній, який у природі у чистому вигляді не зустрічається” (Правда). *Сюрприз (метаграми)* пропонують вірш “У таблиці я – відомий елемент, та літеру зміни з одного боку, переконаєшся в один момент, що я не елемент вже, а протока (Фосфор і Босфор). *Відеотур* – демонстрування відеодослідів та відповіді на питання: “Який індикатор використали в досліді?” (Лакмус), “Як називають реакцію” (Нейтралізації, обміну), “Який фундаментальний закон ілюструє дослід на відео?” (Закон збереження маси). *Фототур* – показ фото і питання “Метал який тане в руках?” (Галій), “Єдиний неметал який за звичайних умов є рідиною?” (Бром). *Ерудит* – “До якої речовини можна застосувати такі епітети: білий, червоний, чорний?” (Фосфор).

Квізи допомагають вчителям перевірити знання учнів та зрозуміти, які теми шкільного курсу хімії потребують ґрунтовнішого вивчення.