

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ

Наталія Ковальчук, викладачка хімії

ВСП “Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування”
Національного авіаційного університету, м. Київ, Україна
2373808kn@gmail.com

У тезах розглядаються питання розвитку інтересу до вивчення хімії в значній кількості студентів, що залежить переважно від методики її викладання, а також наскільки вміло буде побудована навчальна робота. Необхідно подбати про те, щоб на занятті була можливість заохочувати кожного студента до діяльності, що забезпечує формування та розвиток пізнавальних потреб – пізнавальні мотиви. До того ж у сучасних умовах важливе значення набула проблема професійної підготовки фахівців, здатних мислити та діяти творчо, самостійно, нетрадиційно. Підкреслюється важливість того, що здобувачі освіти мають відчувати себе активними учасниками освітнього процесу, знайти виклик та цікавинку в хімічних завданнях. Врахування індивідуальних особливостей та підходів до навчання кожного учасника освітнього процесу сприяє позитивному ставленню до вивчення хімії.

У викладанні хімії необхідно використовувати можливості комп'ютерних технологій на всіх етапах заняття: при поясненні нового матеріалу, закріпленні, повторенні, контролі. Однією з форм використання цих технологій у новій темі є заняття-лекція з застосуванням комп'ютерних презентацій, які дозволяють акцентувати увагу студентів на головних моментах викладеної інформації. Оголошення теми заняття супроводжується демонстрацією слайду, на якому подано тему заняття та план вивчення теми. Далі йде пояснення теми за планом, здобувачі освіти роблять необхідні записи. Після пояснення теми студенти виконують усні вправи, потім вирішують у зошитах складніші завдання. Усі запропоновані завдання також представлені на слайдах.

Отже, важливою метою навчання хімії є знайомство здобувачів освіти з наукою як із цінністю, вироблення розуміння ними того, що хімія є інструментом пізнання навколишнього світу та самого себе. Це допомагає поглибити зв'язок між хімією та реальним життям. Загалом, застосування сучасних засобів навчання потрібне для підвищення ефективності викладання хімії та підтримки студентів у їхньому навчанні. Необхідно істотно зміцнити навчально-матеріальну базу, здійснити комп'ютеризацію закладів освіти, впровадити інформаційні технології, забезпечити ефективну підготовку та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, запровадити нові економічні та управлінські механізми розвитку освіти [1].

1. Національна доктрина розвитку освіти. [Електронний ресурс]. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>.