

## ЗАСТОСУВАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ЯК ЗАСОБУ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЇ ПОНЯТЬ НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ

Ірина Дутчак, викладачка хімії

КЗ ЛОР “Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна  
Шашкевича”, м. Броди, Україна  
*irynadutchaks@gmail.com*

Ми живемо у час, коли доводиться щодня отримувати величезний потік інформації. Аби мати змогу впоратися з ним, важливо навчитися аналізувати, порівнювати, синтезувати й оцінювати її. Такі навички критичного мислення варто формувати при вивченні хімії. Завдання викладача – ефективно організувати діяльність студентів на заняттях і під час самостійної роботи, щоб вони могли систематизувати отримані знання, розвивати мислення, генерувати ідеї, аргументовано відстоювати власні погляди [1].

Для передачі інформації за допомогою ключових слів і словосполучень, графічних зображень, пов'язаних між собою і систематизованих, Тоні Бьюзен запропонував використовувати ментальні карти (карти пам'яті, карти розуму, карти знань, інтелект-карти, мапи думок, Mind Maps). Така подача матеріалу має переваги над звичайною лекцією, конспектуванням, оскільки виділяє лише найважливіші поняття та взаємозв'язки. Ментальні карти надзвичайно привабливі візуально і прості для сприйняття та запам'ятовування.

Щоб навчити правильно працювати з ментальними картами, я створюю їх разом зі студентами на заняттях в ході вивчення нової теми чи при її узагальненні. У разі потреби, студенти можуть переглядати і швидко пригадувати потрібну інформацію. Згодом вони самостійно створюють такі карти в парах чи індивідуально, а в проєктній діяльності – в малих групах. Таким чином у студентів формуються комунікативні навички, розвивається пізнавальний інтерес, творче мислення, вміння працювати в команді і презентувати свою роботу.

Застосування ментальних карт допомагає візуалізувати ключові поняття матеріалу, який вивчається та узагальнити їх взаємозв'язки, дає можливість підвищити мотивацію, якість знань, розвивати творчі здібності, активізувати навчальну діяльність [2].

1. О. І. Пометун, І.М. Сущенко, Навчаємо мислити критично: посібник для вчителів, ЛІРА, Дніпропетровськ, 2016, 144 с.
2. С.М. Книш, Створення ментальних карт на уроках хімії як засіб формування ключових та предметних компетентностей учнів.  
<https://genezum.org/library/stvorennya-mentalnyh-kart-intelekt-kart-na-urokah-himii-yak-zasib-formuvannya-klyuchovyh-ta-predmetnyh-kompetentnostey-uchniv>