

## **ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ У МЕДИЧНОМУ ВУЗІ**

**Надія Фаргушок**, доцентка, **Наталія Думанчук**, асистентка,  
**Ігор Піріг**, доцентка, **Любов Ткачук**, асистентка  
кафедра фізико-хімічних дисциплін,  
Вищий приватний навчальний заклад “Львівський медичний  
університет”, м. Львів, Україна  
*fartushok1@ukr.net*

Для формування і розкриття творчого потенціалу студентів в нових соціально-економічних умовах необхідно вирішити важливу проблему активізації пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання [1].

Комп'ютерні технології є сучасним джерелом інформації, наочним посібником, індивідуальним інформаційним простором, що дозволяє істотно підвищити якість освіти. Студенти активно сприймають прогресивні тенденції та використовують на заняттях мобільні пристрої – ноутбуки, планшети, смартфони [2]. Одним із мультимедійних ресурсів є навчальні презентації. Застосування навчальних презентацій під час лекцій з медичної хімії та біоорганічної хімії дозволяє істотно розширити об'єм та наочність матеріалу.

Комп'ютерні анімаційні відеоролики є чудовими засобами візуалізації складних хімічних та фізико-хімічних процесів. Так, на кафедрі фізико-хімічних дисциплін ВПНЗ Львівського медичного університету в курсі медичної хімії за допомогою комп'ютерної анімації пояснюються явища поверхневого натягу в організмі людини, а в курсі біоорганічної хімії – механізми хімічних реакцій, структури білків, нуклеїнових кислот тощо. Сучасні комп'ютерні технології можуть бути також застосовані на практичних заняттях поряд із традиційними експериментами в пробірці. Комп'ютерне моделювання процесів дозволяє також оминати проблему дефіциту відповідних реактивів чи прекурсорів.

1. Н.В. Лобач, С.Ю. Оленець, О.В. Сілкова, Інноваційні технології в організації самостійної роботи студентів медичних освітніх закладів, *Навч.-наук. конф. з міжнародною участю*, м. Полтава, 2017, Т. 1, С. 89-90.
2. В.В. Нагайчук, Застосування інтерактивних технологій для викладання у вищих медичних навчальних закладах, *Вісн. Вінниць. нац. мед. ун-ту*, 17(2) (2013) 456-459.