

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО КУРСУ ХІМІЇ У ФАХОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ

Ігор Ільченко, аспірант

Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця, Україна

03071990rrrr@gmail.com

Проблема якості медичного обслуговування в нашій державі актуалізує відповідно й потребу у підвищенні якості підготовки медичних працівників, що можливо лише за умови формування у майбутніх фахівців системи спеціальних та фундаментальних знань та вмінь, зокрема і з хімії. Отже, сучасна та якісна підготовка випускників медичних коледжів неможлива без формування хімічної компоненти професійної компетентності фахівців.

Формування хімічної компоненти професійної компетентності студентів в медичних закладах фахової передвищої освіти передбачає, зокрема, і вивчення загальноосвітнього курсу хімії, який є обов'язковою умовою одержання освітнього рівня фаховий молодший бакалавр.

Хімічну компоненту професійної компетентності випускників медичних коледжів не можна розглядати відокремлено від предметної компетентності з хімії, що повинна бути сформована у студентів під час вивчення загальноосвітнього курсу хімії на першому році навчання. При цьому слід розуміти, що ґрунтовні знання загальноосвітнього курсу хімії є теоретичною основою для опанування спеціальних дисциплін, які безпосередньо впливають на якість підготовки випускника. Саме ця особливість навчання загальноосвітнього курсу хімії в медичному коледжі зумовлює пошук дидактичних шляхів щодо модернізації його викладання з метою сприяння формуванню професійної компетентності здобувачів освіти.

Цей шлях ми вбачаємо в реалізації професійно орієнтованого навчання загальноосвітнього курсу хімії, що являє собою організований процес взаємодії викладача й учнів, спрямований на забезпечення якості загальноосвітньої хімічної та професійної підготовки майбутніх фахівців шляхом формування в них загальноосвітніх та професійно орієнтованих знань і вмінь з хімії [1].

1. А.В. Блажко, Методика професійно орієнтованого навчання хімії учнів професійно-технічних навчальних закладів кулінарного профілю: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Ін-т вищої освіти НАПН України, Київ, 2015. 232 с.