

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ У РОБОТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ

Тетяна Таюжин, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти
факультету здоров'я людини та природничих наук

Галина Ковальчук, доцентка кафедри біології та хімії

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Епоха тотальної технологізації торкнулась усіх сфер людського життя, зокрема й шкільної освіти. Перед сучасним вчителем відкривається величезний спектр можливостей, адже на зміну друкованим засобам і традиційним методам навчання появилася численна кількість доступних та зручних у використанні онлайн-інструментів. Сьогодні важко уявити викладання будь-якого предмету, а особливо хімії, без супроводу допоміжних онлайн-застосунків як в умовах очного, так і дистанційного навчання. Найпоширенішими онлайн-ресурсами у практиці викладання хімії є платформи: Kahoot, Wizer.me, Lino, Mentimeter та інші. Їх функції дозволяють вчителю подавати навчальний матеріал у цікавій формі, проводити моніторинг засвоєного матеріалу, створювати умови для самоаналізу і самооцінювання, наочно демонструвати хімічні процеси і явища.

На нашу думку, заслуговує уваги вивчення можливостей ігрової платформи Kahoot. З однаковою ефективністю вона пристосована для роботи в онлайн і офлайн режимах. Використовуючи на уроках хімії цей застосунок, вчитель може встановлювати зворотній зв'язок з учнями, створювати інтерактивний простір для перевірки і узагальнення знань з певної теми, розділу, а також семестрового контролю, проведення вікторин, інтелектуальних ігор, дискусій та анкетування.

Перевагами онлайн-ресурсу є те, що:

- тестування відбувається у конкретний запланований момент;
- вчитель визначає час для відповіді на кожне питання;
- діагностика відповідей є автоматизованою;
- його використання доступне на різноманітних технічних пристроях (смартфонах, планшетах, ноутбуках, інтерактивних дошках та ін.);
- одночасно до тестування можливо залучити до 50 осіб;
- є можливість створювати власні питання та використовувати готові матеріали з банку запитань;
- доступ до платформи можливий через web-браузер чи додаток Kahoot;
- тест має яскраве естетичне оформлення та аудіосупровід;
- є можливість імпортування та редагування світлин, схем, анімацій, відео.
- існує дві версії застосунку – безкоштовна (базовий набір інструментів) та платна (розширений набір функцій), однак навіть базовий набір задовольняє переважну більшість потреб користувачів;
- сервіс є англомовним, але вже існують українські тестові версії.

Таким чином, онлайн-сервіс Kahoot простий і доступний у використанні, дозволяє реалізовувати більшість предметних задумів без затрат великої кількості часу, забезпечує якість і об'єктивність оцінювання знань та вмінь, сприяє психоемоційному комфорту учнів та їх мотивації до навчання хімії.