

ІННОВАЦІЇ В ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ, ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Неоніла Тютюко, вчителька хімії та біології

Чижківський заклад загальної середньої освіти І-III ступенів

Підберізіцівської селищної ради Львівського району

Виклики сучасної освіти є прекрасною передумовою фундаментом для пошуку, впровадження та розвитку інноваційних методів навчання. Слова німецького педагога Адольфа Дістервека: “Вчи активно...” перегукуються із принципами проектного навчання як такого, що максимально забезпечує формування та творчий розвиток ключових компетентностей сучасної молоді, активізує діяльнішу компоненту здобування освіти. Навчання на основі проекту передбачає:

- здобувачі освіти застосовують знання, здібності та навички для вирішення реальних проблем;
- підвищується рівень зацікавленості молодшої людини у результатах роботи;
- вчителі виконують ролі модераторів та фасилітаторів дослідження, а не “фарширують” учня готовими знаннями.

Такий формат навчання передбачає залучення учнів до систематизації та набування знань, створення власних продуктів. “Скажи мені – і я забуду, покажи мені – і я не запам’ятаю, долучи мене до участі – і я зрозумію”, – сам оберу мету і траєкторію – одержу прекрасні результати.

Проектне навчання може успішно проходити як очно, так і дистанційно. А у сільській школі ще й розвивати підприємництво та співпрацю з громадою.

Напрямки проектної взаємодії учасників освітнього процесу

- **Дослідження творчого добувкву вилатних особистостей** На платформі На Урок створено чат з вилатними полями за допомогою програми “літучного інтелекту” BYOD – прийшли зі своїм пристроєм
- **Короткочасні проекти** Учні по прикладу досліджують властивості однієї сполуки та оформляють висновки у вигляді листа від неї. Це забезпечує інтеграцію хімії та української мови
- **Інтегровані проекти** У дослідницькому проекті “Алергія: причини наслідки профілактика” ми заліяли всіх учнів школи: 6-8 класи вивчали елементи живих організмів, 9 клас – хімічний склял засобів побутової хімії та гігієни, 10 клас – вплив хімічних речовин на органічні сполуки, 11 клас – економічну вигоду від проекту розбулови школи без алергії
- **Хімічні проекти з підприємницьким тлом** Конкурс “Моє енергетичне рішення” відкрив перед школярами можливість застосування нестатеватної паливної сировини – насіння кістянок що забезпечило економію ресурсів не лише в будинках із твердопаливними котлами, але і в школі
- **STEM, STREAM, STREAM-проекти**. Театралізований виступ команди “Елементи хімічної слави України”.
- **Інтегровані онлайн-тести**. <https://naurok.com.ua/test/rol-himi-u-rozvyazanni-ekologichnih-problem-integrovani-testi-do-dnya-narodzhennya-lini-kostenko-590f1.html>

Отож проектне навчання – не панacea але метод що забезпечує активне здобування знань, співпрацю всіх учасників освітнього процесу, психолого-педагогічну підтримку молоді під час воєнного стану, інтеграцію природничих навк, реалізацію STEM STREAM STREAM освіти, формувальне опіювання, самоопіювання та взаємоопіювання, виховання не споживача а “літини Землі”, яка свідома цілей Концепції сталого розвитку природи та суспільства.

1. Уроки хімії з підприємницьким тлом (методичні розробки) / За ред. М. Савчин – Львів: ЛОШПО, 2016. – С. 14-19.
2. <https://nus.org.ua/view/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/>
3. <http://loippo.lviv.ua/news/V-provadhennya-element-v-STEM---STREAM---STREAM--u-protses-navchannya-prirodnichih-distispl-n-publication/>