

## ІНСТРУМЕНТАРІЙ ПЕДАГОГА ДЛЯ ВІДДАЛЕНОГО (ДИСТАНЦІЙНОГО) НАВЧАННЯ

Наталія Макітра, вчителька хімії

Городоцький заклад загальної середньої освіти №3 I-III ступенів  
імені Героя України Івана Блюка Городоцької міської ради Львівської області

Дистанційне навчання – це один із засобів реалізації процесу навчання з використанням ІКТ. Перевагами його є можливість навчати у будь-який час і у будь-якому місці. Недоліками віддаленого навчання є потреба у надійному технічному оснащенні, перенавчанні вчительського складу та опануванні новими знаннями та навичками педагогічної майстерності.

Якість дистанційного навчання залежить від того, наскільки свідомо вчитель підходить до його організації. Як сконструювати сучасний урок в онлайн-форматі, синхронно й асинхронно, як мотивувати учнів під час дистанційного навчання?

На своїх уроках я дотримуюся таких правил:

1. Менше лекцій, а більше інтерактиву.
2. Створити завдання різної складності: “низький поріг” – завдання доступне і досяжне для кожного учня; “висока стеля” – завдання має кілька рівнів і не обмежує учнів, які можуть зробити більше; “широкі стіни” – творчий підхід до виконання роботи.

Є безліч безкоштовних сервісів, які ефективно можна використати для своєї педагогічної діяльності. А я це роблю так... Структура уроку віддаленого навчання має ті ж самі етапи, що й офлайн-уроку:

- Виклад нового матеріалу.

Тут доцільно використати презентацію, яка вміщує актуалізацію опорних знань; для поглибленого вивчення теми – додатковий матеріал (PDF документ, який зберігається у хмарному середовищі docdroid).

- Застосування набутих знань.

На цьому етапі уроку є величезний спектр інтерактиву: завдання з використанням learningapps, crosswordlabs, хмари слів wordart, пазлів jigsawplanet, QR-коду. Ця група інструментів дає учням самостійно опанувати інформацію та отримувати моментальний зворотний зв'язок. Система коментує правильність виконання завдання, але не дає оцінку – допомагає розібратися з темою краще.

- Рефлексія.

Для відстежування прогресу у навчанні учнів найкраще скористатися віртуальною дошкою (Padlet, Linoit, Jambord, Scrumbler, Miro, Idroo) за принципом думасмо–об'єднуємось–ділимося та виконанням тестів у Google Forms.

Такі уроки для дітей є цікавими, вони із задоволенням виконують інтерактивні завдання, отримуючи нові знання.

Для підтримання інтересу учнів до предмета моїм основним завданням є застосовувати й реалізовувати креативні сучасні стратегії, демонструвати гнучкість і постійне професійне зростання.