

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТАРШОКЛАСНИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Артем Ціба, вчитель хімії

Комунальний заклад освіти “Навчально-виховний комплекс №42
“Школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад (дитячий садок)
Дніпровської міської ради”

Відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти визначено ключові компетентності щодо вивчення природничих дисциплін, а саме: допитливість, прагнення самостійно чи в групі шукати й пропонувати нові ідеї; формулювати припущення й робити висновки на основі проведених дослідів; пізнавати себе й навколишній світ шляхом спостереження та дослідження [1].

Особливість викладання курсу хімії в старших класах в умовах дистанційного навчання характеризується формуванням в учнів таких необхідних знань і навичок, які б дозволили застосовувати набутий досвід у майбутній професійній діяльності (медицина, фармація, сільське господарство, ветеринарія, металургія, легка промисловість, харчова промисловість).

Формування вищезазначених компетентностей у старшокласників досягається шляхом міждисциплінарних зв'язків (проведення інтегрованих уроків), наочною демонстрацією дослідів та експериментів, проєктною діяльністю окремих груп учнів, застосування кейс-методів на уроках, розв'язуванням експериментальних задач.

Найвищим показником рівня навчальних досягнень здобувачів середньої освіти у вивченні хімії є здатність порівнювати, робити висновки, синтезувати й аналізувати навчальну інформацію, а також критично оцінювати свої досягнення та навколишню дійсність.

1. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти: постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.