

ПІДХОДИ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Любов Браташ, вчителька хімії

Добротвірський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Червоноградського району Львівської області

Одним із пріоритетних напрямів програми модернізації загальноосвітньої школи визнано дистанційне навчання. Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних технологій, що забезпечують доставку інформації в інтерактивному режимі за допомогою використання ІКТ від тих, хто навчає, до тих, хто навчається. Дистанційне навчання – це насамперед навчання. Під час нього учні більше прикладають зусиль, бо потрібно самостійно опрацювати матеріал. Дуже зручно, що в нашій школі є єдина Інтернет-платформа для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Вона є доступною як для вчителів так і для дітей. Наша школа приєдналась до хмарних сервісів G Suite for Education – це набір безкоштовних програм Google, розроблених спеціально для шкіл. Назву оновили, і тепер вона виглядає так – Google Workspace for Education.

Зараз розроблено багато онлайн-сервісів, які допомагають вчителю під час підготовки до уроку, серед них “На Урок”, “Всеосвіта”. Я вважаю, що важливою умовою є створення інтерактивних вправ, що розвивають критичне та творче мислення. Учні можуть перевірити свої знання в ігровій формі. Це сприяє формуванню їх пізнавального інтересу. Я часто використовую в своїй діяльності онлайн-сервіс LearningApps, що є конструктором з розробки різноманітних завдань для використання під час уроків хімії. Діти під час виконання завдань змагаються між собою. При цьому враховується не тільки правильність відповідей, а й виконання. Учніям подобаються такі завдання, вони легкі і цікаві. Вправи на сайті відображаються в зручному візуальному режимі сітки зображень, навівши вказівник миші на них можна побачити тип вправи та її рейтинг. Варто зазначити, що перевірка правильності виконання завдань відбувається миттєво.

Говорючи про якісно організоване дистанційне навчання, потрібно відзначити, що воно буде ефективне тоді, коли реалізується сукупність наступних дій: учитель надає учням матеріал для опанування нової теми, контролює успішність засвоєння інформації, консультує учнів щодо незрозумілих питань та дає можливість швидко доповнити свої відповіді новою інформацією й провести коригування помилок. Є багатодітні сім'ї, де батьки не можуть придбати достатньої кількості комп'ютерів, або є проблеми з доступом до інтернету, і діти не можуть відвідувати онлайн-уроки. Завдяки технологіям, учні можуть переглянути запис уроку, ознайомитись з додатковими джерелами.

Серед суттєвих переваг дистанційної форми навчання можна відзначити наступні: можливість навчатися у будь-який час, можливість навчатися в будь-якому місці, доступність навчальних матеріалів, навчання в спокійній обстановці. Найважливіше у дистанційному навчанні – правильно організувати роботу.

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F
2. <https://sites.google.com/site/metodist5310/hmarni-servisi/interaktivni-vpravi-learningapps>