

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ХІМІЇ

Любов Дудчак, викладачка хімії

ВСП “Львівський фаховий коледж транспортної інфраструктури
Національного університету “Львівська політехніка”

Сьогодні у різних джерелах часто вживають фразу “цифрове покоління”. Поширювати її почав американський письменник та дослідник у сфері освіти Марк Пренскі. Саме він вперше визначив “цифрове покоління”, як таке, що з’являється сьогодні і не тільки вміло використовує новітні технології, але й очікує на їх постійну доступність у всіх аспектах життя. Сучасні здобувачі освіти хочуть навчатися швидко, ефективно та мобільно. Класична педагогіка стверджує: “Смертельний гріх педагога – бути нудним”. Використання інтерактивних технологій – це найкращий засіб для досягнення такої атмосфери в аудиторії, яка найкраще сприяє співробітництву, порозумінню й доброчесності, а також стимулюють розвиток творчості студентів на різних етапах заняття.

Під час актуалізації опорних знань застосовую методику “Мікрофон”, “Мозковий штурм”, “Хімічний диктант”, ігри “Дошифровка”, “Хрестики-нулики”, проблемні запитання і завдання, роботу в парах тощо.

Важливою умовою активізації пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення хімії є формування в них уміння розв’язувати проблемні завдання. Вирішення ситуаційних задач навчає студентів ставити питання, відрізняти факти від припущенень, виділяти важливі аргументи від другорядних, аналізувати та приймати рішення

У випадках, коли виникають суперечливі думки з певної проблеми й студентові потрібно зайняти чітко визначену позицію з обговорюваної проблеми та аргументувати її, використовую інтерактивний метод “Прес”. Він дає змогу навчитися формулювати й висловлювати свою думку з дискусійного проблемного питання аргументовано, чітко, стисло.

Ігри дають можливість виділити з усього фактичного матеріалу, що пропонується студентові, ті явища та факти, які можуть бути збережені пам’ятю як найбільш цікаві для пізнання. Для творчої організації роботи студентів на заняттях хімії використовую метод проектів, основна мета якого відповідає розвитку творчої особистості студента. Використання комп’ютерних технологій полягає у проведенні заняття-презентації, дослідження, віртуальні екскурсії, під час яких можна відвідати підприємства та заводи, ознайомитися з виробництвом “з середини”.

1. Антонюк Л. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес // Управління школою. – 2019. – № 22-24. – С. 88-91.
2. Батраченко О. В. Освітній проект “Від інновації – до успіху” як засіб формування інноваційної компетентності педагогів // Управління школою. – 2020. – № 1. – С. 2-11.