

МУДБОРД ЯК ОДНА ІЗ СКЛАДОВИХ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Олег Деленко, вчитель хімії

Сокальська загальноосвітня санаторна школа І-ІІІ ступенів імені Т. Шевченка,

Світлана Деленко, вчителька хімії

Савчинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Сокальської міської ради,

КЗ “Сокальська Мала академія наук учнівської молоді імені Ігоря
Богачевського”

Останнім часом інформаційний контент дуже різноманітний, як для учня, так і для вчителя. Серед усієї різноманітності різної інформації мають своє місце мудборди.

Мудборд – дошка настрою (від англ. mood board – дошка настрою), а на уроці це добірка світлин, ілюстрацій, цитат тексту, які пов'язані між собою спільною тематикою. Зазвичай щось на кшталт стенду або постера, до яких вдаються учні під час захисту тих чи інших навчальних проєктів, науково-дослідницьких робіт тощо.

Мудборд – улюблений інструмент дизайнерів, архітекторів, організаторів святкувань, представників ЗМІ, письменників, психологів і просто тих, хто полюбляє мріяти та візуалізувати власні бажання. Однак, можна використати цей прийом і на уроках хімії. Адже за його допомогою можна активізувати і візуалізувати навчальну діяльність учнів, спонукати їх до пошуку інформації самостійно, використовуючи випереджаюче навчання. І урок із звичайного перетвориться на пошуковий, діяльнісний.

Коли дошки настрою стануть у пригоді у школі:

- на уроках (узагальнити навчальний матеріал після вивченої теми);
- під час планування проєкту (хоча мудборд може й сам стати проєктом);
- для організації позакласних заходів та виховних годин.

Це може бути сама класна дошка, на яку прикріплюються частини вивченої інформації (написані на окремих аркушах рівняння реакції, намальовані малюнки хімічних процесів, схеми фізичних властивостей тощо). Також це може бути ватман, на який прикріплюється вивчений матеріал у формі схем, рівнянь реакцій, малюнків, смайликів тощо. Або ж виконаний мудборд з використанням різних інформаційних додатків на телефоні чи комп'ютері (Canva, Gennial.ly, Power Point).

Щоб створити таку дошку настрою, треба:

- визначити тему;
- визначити завдання та стиль (треба, щоб дошка була якомога привабливішою, в кольорах);
- добрати картинки, які пасують до даної тематики;
- виділити основне (стержень мудборду);
- додати веселі смайлики чи картинки, які не дуже пасують до теми, але допомагають створити важливі асоціації;
- доберіть цитати та пояснення того, що ви хочете донести до учня.

Коли робота над мудбордом завершена, обов'язково обговорюємо з учнями їхній витвір: Чому саме так? Що ти цим хотів розповісти? Що говорить така ілюстрація? Які висновки можемо зробити? Запитання дають учні. Таким чином під час обговорення закріплюється вивчений матеріал.

1. Що таке мудборди та як їх використовувати на уроках // Журнал “На Урок”. <https://naurok.com.ua/>
2. Деленко О.Л. Опорно-контрольні схеми з хімії. – Сокаль, 2009. – 40 с.