

## ВИКОРИСТАННЯ КВЕСТУ ЯК ІГРОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Мирослава Думас, вчителька хімії, вчителька-методистка

Волицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Сокальської міської ради Червоноградського району

Модель сучасного вчителя у школі передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність постійно навчатися та самовдосконалюватися, бути у постійному творчому пошуку.

**Квест** – це ігрова технологія, яка має чітко поставлене дидактичне завдання, ігровий задум, керівника (наставника), послідовні правила та реалізується з метою підвищення в учнів знань та вмінь.

Квест активізує навчальну діяльність на уроках, сприяє розвитку логічного та критичного мислення, допомагає долати проблеми та труднощі, привчає дітей розмірковувати над завданнями, різнобічно оцінювати ситуацію, аналізувати інформацію з точки зору значимості, важливості та необхідності, дозволяє пов'язувати матеріал кількох предметів.

Основні засади квесту:

1. Вибір типу квесту відповідно до віку учнів і мети проведення.
2. Сюжет ігровий, інтригуючий, незвичайний.
3. Застосування логічних завдання з поетапним ускладненням.
4. Однозначність відповідей.
5. Регламентована кількість часу на виконання завдання.
6. Чіткі критерії оцінювання (продумати бонусні і штрафні санкції)

Переваги квест-технології:

- дозволяє учням проявити себе в незвичайних ситуаціях;
- виявляє приховані якості учнів, потенційних лідерів, інтелектуалів, стратегів;
- розвиває логічне та критичне мислення, вміння знаходити вихід зі складної ситуації;
- дозволяє учням удосконалити знання з даної теми;
- сприяє розвитку комунікабельності;
- розвиває ерудицію.

Під час проведення квестів застосовую різноманітні ігрові прийоми та інтерактивних методів навчання: “біла ворона”, “розмитий запис”, “лист Барона Мюнхгаузена”, “кольорова стрічка”, “хрестики-нулики”, “вірю не вірю” “впізнай мене”, естафета, виготовлення саморобок, складання “хмари слів”, зчитування QR-кодів, анаграми, головоломки, кросворди, ребуси, лабіринти, роботу зі схемами та малюнками, логічні задачі, пошук інформації, цікаві досліди, створення колажів, складання пазлів.

Випускник школи повинен у майбутньому правильно і швидко міркувати, діяти організовано, враховуючи обставини та наявні ресурси. Використання квестів у навчальній діяльності сприяє розвитку логічного, критичного та творчого мислення, пам'яті, уваги, уяви, підвищує загальний рівень розвитку школяра.