

## ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Ольга Туриця, методистка

ВСП “Львівський фаховий коледж харчової і переробної промисловості  
Національного університету харчових технологій”

Особливістю сучасної системи вищої освіти в Україні є співіснування традиційних та інноваційних технологій навчання. Постає нагальна потреба широкого впровадження інновацій в освітній процес. На даний час є вельми актуально застосовувати кейс-технології при вивченні хімічних дисциплін.

*Кейс-технології* – це освітні технології, засновані на навчанні шляхом вирішення конкретних ситуацій (кейсів). “Кейс” (з англ. “case” – випадок, ситуація) являє собою дуже деталізований опис конкретної ситуації. Викладачі хімічних дисциплін часто використовують такі типи кейсів:

- *кейс-випадок* – короткий кейс, який розповідає про окремий випадок, щоб проілюструвати певну ідею або запропонувати питання для обговорення;
- *кейс-вправа* – надає студенту можливість застосувати на практиці здобуті навички; наприклад, коли необхідно провести кількісний аналіз;
- *кейс-ситуація* – класичний кейс, що вимагає від студентів аналізу конкретної ситуації [1].

Кейс повинен бути наближений до життя і дійсності та оформлений так, щоб дозволяв встановлювати безпосередній зв'язок з майбутніми професійними ситуаціями; відповідав рівню знань та умінь студентів. Мета кейса полягає в тому, щоб максимально активізувати кожного з тих, хто навчається, і залучити його до процесу аналізу ситуації та прийняття рішень.

При вивченні хімічних дисциплін можна використовувати такі *способи кейсової роботи*:

- кожна підгрупа працює над своїм кейсом;
- всі підгрупи працюють одночасно над одним і тим же кейсом, конкуруючи між собою в пошуку найбільш оптимального рішення.

Кожен студент може пропонувати варіанти рішення через наявні в нього знання, практичний і життєвий досвід та інтуїцію. Цінність кейс-технології полягає в тому, що вона одночасно відображає не тільки практичну проблему, а й актуалізує певний комплекс знань, який необхідно засвоїти при вирішенні цієї проблеми.

Використання кейс-технологій при вивченні хімічних дисциплін сприяють розвитку критичного мислення, творчості, самостійності студентів, вміння аналізувати інформацію, послідовно висловлювати свою думку, розв'язувати проблеми, формулювати висновки; окрім цього, забезпечують формування різних професійних та життєвих компетенцій здобувачів освіти.

1. <https://www.creativeschool.com.ua/blog/kejs-tehnologiyi-u-navchanni/>