

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Аліна Склярова, студентка четвертого курсу хімічного факультету,

Зіновія Шпирка, доцентка кафедри неорганічної хімії

Львівський національний університет імені Івана Франка

*Мистецтво навчання – є мистецтво пробуджувати
в юних душах допитливість і потім задовольняти її.*

Анатоль Франс

Сучасний світ з величезним обсягом інформації, яка надзвичайно швидко оновлюється, а відтак частково стає застарілою, створює нові виклики для опанування знаннями. Цей процес вимагає застосування сучасних методів навчання, зокрема, в хімії. Саме інтерактивні методи навчання сприяють ефективній організації самостійної пізнавальної діяльності учнів, сприяють розвитку їх творчих здібностей на уроках хімії. Організація процесу навчання з використанням цих методів сприяє збільшенню ефективності засвоєння навчального матеріалу. Модель побудови освітнього процесу з використанням інтерактивних методів навчання передбачає постійну активну взаємодію всіх учасників вчителів – учень, учень – учень, створення атмосфери співробітництва, які мають на меті вирішення проблемних питань, моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор.

Застосування інтерактивних методів навчання на уроках хімії створює умови для роботи в парах, мікрогрупах, матеріал засвоюється шляхом спостережень, хімічних дослідів, інформація опрацьовується у процесі дискусії і обговорення думок усіх учасників навчального процесу. Мікрофон, мозковий штурм, метод-прес, метод групового дослідження, розв'язання ситуативних задач, метод пошуку аналогій ці та низка інших методів інтерактивного навчання, які використовують вчителі на уроках хімії. Під час педагогічної практики на уроці на тему "Розв'язування розрахункових задач з теми "Розчини" у 9 класі використано інтерактивну технологію "Мікрофон", яка сприяє швидкому опитуванню учнів з метою перевірки володіння навчальним матеріалом і підготовки до виконання основних завдань уроку. На підсумковому етапі уроку в 11 класі на тему "Алюміній як хімічний елемент і проста речовина. Фізичні та хімічні властивості алюмінію, його практичне використання" використано "Кола Венна", завдання, яке допомагає узагальнити матеріал уроку, здійснити аналіз та порівняти будови атома алюмінію та йону Al^{3+} , зробити потрібні висновки. Інтерактивні технології навчання активно застосовуються не лише під час уроків, а й у позакласній роботі. Навчальний проєкт на різдвяну тематику з виготовлення чарівної свічки є гарною альтернативою класно-урочній та позаурочній системі навчання. Основна його перевага – зацікавленість у роботі, активізація пізнавального інтересу учнів.

Інтерактивні методи навчання на уроці та в позакласній роботі сприяють створенню атмосфери та умов для співпраці і творчої взаємодії, для кращого сприйняття та засвоєння навчального матеріалу, вільного висловлення власних думок і вражень. Поєднання інтерактивного навчання з традиційним сприяє досягненню навчальних завдань та цілей, підвищує інтерес учнів до предмета, спонукає їх до самостійної роботи.