

МОТИВАЦІЯ ТА ФОРМУВАННЯ СТІЙКОГО ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ

Людмила Левицька, консультантка Комунальної установи
“Центр професійного розвитку педагогічних працівників”

Яворівської міської ради, вчителька хімії
Залузького закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів
Яворівської міської ради Львівської області

Хімія – природнича наука, яка відіграє важливу роль у житті суспільства. Предмет складний, тому більшість учнів вважає його непов'язаним з подальшим життям. Головне завдання сучасного вчителя полягає у тому, щоб зробити навчання здобувачів освіти цікавим. Мотивація на уроках хімії – це комплекс дій, спрямованих на формування стійкого інтересу до вивчення предмету. Сучасний оригінальний вчитель творить цікавий урок, який поступово стає улюбленим для учнів. Головне завдання вчителя – зосередити увагу здобувачів освіти. Тому рекомендовано у своїй практиці використовувати шість принципів популяризації ідей на уроках хімії, а саме: простоту, несподіваність, конкретність, достовірність, емоційність та розповідний стиль. Урок завжди починати з позитиву ним же і закінчувати. Складні хімічні теми слід подавати так, щоб вони стали зрозумілими для учнів; на уроках говорити лише на конкретну тему з достовірними фактами, демонструвати несподівані для здобувачів освіти результати; розповідати емоційно, захопливо. Вчитель має переконати, що знання з хімії їм часто знадобляться у повсякденному житті. Крім того, ця наука розвиває логічне, критичне та креативне мислення.

Психологи стверджують, що кожен учень має свій вид мотивації. Успіх в навчанні залежить від взаємин між учителем та учнем. Ці стосунки ґрунтуються на довірі, безпеці, партнерстві, повазі особистості дитини окремо від її поведінки. Критику дитині слід надавати коректно, щоб не стати вчителем-демотиватором. Ніколи не порівнювати учня з іншими. На уроках ставити відкриті питання: “Що ти про це думаєш?”, “Як ти гадаєш?”, “Коли ти встиг це зробити?”. Уникати питання “Чому?”, яке викликає провину, активує механізм захисту. Використання різних форм, методів, засобів навчання лише підсилюють стійкий інтерес до вивчення хімії. Без їх використання урок не буде несподіваним, емоційним. Важливим етапом на уроках хімії є формування дослідницької компетенції учнів, проблемне навчання, використання міжпредметних зв'язків, домашні експерименти, практичні роботи, які впливають на формування стійкого інтересу до вивчення цієї науки. Мотивація є “рушійною силою” освітнього процесу. В цьому і суть сучасного уроку. Уроку, на якому протягом 45 хвилин вистачить часу для всіх учнів класу, щоб зацікавити хімією настільки, щоб вона стала улюбленим предметом.